

# —TRATAMIENTOS DEL CUERPO EN NUESTRA ÉPOCA Y EN EL PSICOANÁLISIS—

29

JUNIO-03  
JULIO

2022

Paseo La Plaza - CABA  
Av. Corrientes 1660

Buenos Aires  
Argentina

## Las infancias y el entramado de los cuerpos

Maria de los Ángeles Gómez Escudero

El cuerpo que interesa al psicoanálisis es el cuerpo efecto del deseo y escenario del despliegue de las paradojas del goce; cuerpo atravesado por el lenguaje: hablado y hablante; cuerpo pulsional y erotizado; cuerpo entramado de demandas; cuerpo trenzado de significantes que le desgastan y le llevan a desgastarse; cuerpo sexuado y mortal. Un cuerpo que en los primeros tiempos de la vida es cimbrado por el toque y el ritmo del Otro; cuerpo que, dislocado por el goce intrusivo de *lalengua*, pierde la brújula instintiva y queda atravesado por las huellas primarias de su indefensión. Cuerpo que emerge del trenzado de otros cuerpos y deseos que le preceden, le hablan y le aflian. Cuerpo fruto de un linaje, que no hace aparición en lo real sino como malentendido dirá Lacan en su Seminario XXVII<sup>1</sup>.

El cuerpo que interesa al psicoanálisis puede ser objeto de dedicación pero también de descuido; se le educa, se le somete, se le cuida, se le descuida, se le cobija, se le da forma y se le deforma, se le captura y se le civiliza, como indica Colette Soler<sup>2</sup>. Es por tanto un producto transformado por el discurso que domina la época en el que se conforma: dislocado

<sup>1</sup> Lacan, J. (1980) Seminario XXV, Disolución, Lección del 10 de junio de 1908. Seminario Inédito

<sup>2</sup> Soler, C. ( 2006) Conferencia pública: El cuerpo acontecimiento del discurso. En: Soler, C. (2006) Los ensamblajes del cuerpo. Medellín: Asociación del Foro del Campo Lacaniano de Medellín. pp. 87-105.

por el modo en que se pone a jugar el lazo social, perturbado por los modos de goce dominantes y por las contingencias traumáticas que le tocan vivir a cada sujeto.

También la definición de las infancias, el lugar que se les otorga y los modos de tratarlas están atravesados por los discursos que dominan la época en la que se vive. Cada época dibuja así los lugares que se ofrecen a las infancias y al trenzado de sus cuerpos, *dando paso a ofertas de nuevas identificaciones con nuevos riesgos, nuevos modos de gozar y nuevos malestares y sufrimientos*.

Cada vez vivimos más rápido, nos exponemos más pronta y masivamente a las experiencias sin el soporte de lo simbólico que permite tramitarlas. Las infancias se viven a toda prisa, con poco o ningún tiempo para el descanso, la elaboración y la creatividad. Es una época mezquina para propiciar los encuentros y hacer lazo social, lo que ha ido traduciéndose en un remarcable avance del entramado del individualismo, el aislamiento y la desconfianza. ¿Cómo se construyen lazos sociales cuando impera el discurso de la competitividad y la competencia? ¿Cómo se orienta el niño entre la suspicacia del otro y la alternativa de la solidaridad? ¿qué efectos tienen la prisa y la saturación de los espacios en las infancias y en los modos en que se entraman sus cuerpos?

A ello se añan los efectos del discurso sobre la igualdad de los derechos, del derecho al goce y la libertad de disponer del propio cuerpo del que habla Colette Soler en su libro *Lo que queda de la infancia*.<sup>3</sup> Es una época que nos enfrenta también con el vértigo que produce el giro continuo de la moneda sexual que conjuga cada vez más sus dos caras: por un lado, el puritanismo, la censura y la supuesta protección de los derechos de los niños y, por otro lado, la cara de la hiperestimulación sexual, la industria del abuso sexual y la pornografía infantil. A lo anterior podríamos añadir las incidencias de lo virtual en los modos de satisfacción que se promueven y que parecieran poder pasarse del encuentro real de los cuerpos; ese mundo virtual arropa, commueve, turba, perturba e inunda los espacios y tiempos del cotidiano. ¿Cuáles son los efectos que esto tiene sobre las infancias? ¿Qué lugares se abren y qué lugares se cierran? ¿cómo se afectan los cuerpos de las infancias en esta

---

<sup>3</sup> Soler, C. (2014) Conferencia “El niño generalizado” en: Soler, C. (2014) Lo que queda de la infancia. Medellín: Asociación Foro del Campo Lacaniano de Medellín, p. 46.

coyuntura? Se trata de escenarios que inducen al disloque de los cuerpos: la hiperestimulación y la exacerbación de lo pulsional; el despliegue de la sexualidad y las marcas de lo traumático en el cuerpo de las infancias; las derivas hacia la angustia y sus efectos de disruptión; también la anestesia por la vía de la medicación generalizada; la neuro-manía y su pretención de erradicar el deseo, la historia, la memoria y la singularidad.

En los tiempos dominados por el discurso capitalista la figura del gran Otro consistente, se ha erosionado y con ella, el recurso a los ideales y las causas comunes. La pregunta por el riesgo de las infancias y el entramado de sus cuerpos toma particular auge, y podríamos avanzar que el discurso capitalista les trata desde dos perspectivas: *capitalizándoles* y *subyugándoles* a la lógica de los goces del mercado, o *descapitalizándoles* de aquello que les distingue y les permite desplegarse en su singularidad. Pero en ambos casos, se trata del consumo y la usura calculada de las fuerzas vitales de ese tiempo de vida y el empobrecimiento de las experiencias esenciales para el porvenir. Se trata también de la dificultad adicional que estos tiempos traen a las infancias, para reconocer y reconocerse en sus cuerpos.

¿Con qué cuentan los niños para hacer frente a esa vorágine capitalista? ¿Qué es posible hacer ante esa encrucijada? Acompañar con presencia y con palabras los titubeantes pasos infantiles hacia la tramitación de los duelos y los traumas; ayudar a trenzar los recursos simbólicos que hagan posible la historización y el descubrimiento de nuevas vías para el deseo y la creatividad; convocar la dimensión lúdica del juego que se abre al vértigo de la sorpresa y al angustiante encuentro con el porvenir. La Cita Internacional en Buenos Aires nos brindará la oportunidad para seguir pensando sobre los modos en que se entran los cuerpos y las infancias en nuestra actualidad.

**María de los Angeles Gómez Escudero**

AME EPFCL - Foro Psicoanalítico de Puerto Rico - Febrero 2020

## Referencias

Lacan, J. (1980) Seminario XXV, Disolución, Lección del 10 de junio de 1908. Seminario Inédito

Soler, C. ( 2006) Conferencia pública: El cuerpo acontecimiento del discurso. En: Soler, C. (2006) Los ensamblajes del cuerpo. Medellín: Asociación del Foro del Campo Lacaniano de Medellín. pp. 87-105.

Soler, C. (2014) Conferencia pública “El niño generalizado” en: Soler, C. (2014) Lo que queda de la infancia. Medellín: Asociación Foro del Campo Lacaniano de Medellín, p. 46.