

Principios directivos para una Escuela orientada por las enseñanzas de Sigmund Freud y Jacques Lacan

Noviembre 2018

I. La IF y su Escuela

La IF, Federación de las Asociaciones de los Foros del Campo Lacaniano, crea su Escuela.

II. Denominación

La Escuela se denomina: Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano (EPFCL). En cada lugar donde haya dispositivos de Escuela, sean epistémicos o de la Garantía, la denominación del conjunto Foro-Escuela deviene: Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano (EPFCL) de X. Sea la EPFCL-Francia, EPFCL-España- F9, o EPFCL España FOE-FPGalicia, EPFCLItalia, EPFCL Brasil, EPFCL-AL-Norte, et EPFCL-AL-Sur.

III. Los textos fundadores

Las funciones de la Escuela están definidas por los textos fundadores de Jacques Lacan: El Acta de fundación de la EFP de 1964, la Proposición del 9 de octubre de 1967 sobre el psicoanalista de la Escuela, el Discurso a la Escuela freudiana de París pronunciado en 1967 y publicado en 1970, la Carta a los italianos de 1973, el Prefacio a la edición inglesa del Seminario XI de 1976, así como los textos de 1980 sobre y alrededor de la disolución.

IV. Las funciones de la Escuela

La Escuela tiene por funciones:

1. sostener "la experiencia original" en que consiste un psicoanálisis y permitir la formación de analistas.
2. discernir la garantía de esta formación por el dispositivo del pase y la acreditación de los analistas "que han dado sus pruebas".
3. sostener "la ética del psicoanálisis que es la praxis de su teoría" (Jacques Lacan).

V. El estatuto de la Escuela

La Escuela no es una asociación jurídica, obtiene su estatuto legal de las asociaciones de los Foros donde está inserta. Por lo tanto, no tiene dirección asociativa, sino instancias de funcionamiento internacionales y locales, ajustadas a sus fines.

En cada lugar, los estatutos de las asociaciones jurídicas de los Foros mencionan su pertenencia a la IF-EPFCL, la existencia de la Escuela de Psicoanálisis, sus finalidades, así como sus dispositivos locales de funcionamiento, o, en su defecto, los dispositivos de Escuela a los cuales el Foro está agregado.

VI. Los miembros

1. Los miembros de los Foros que quieren comprometerse en la Escuela hacen la solicitud ante una comisión de acogida siguiendo las condiciones del art. XIII de los “Principios directivos”.

2. Las admisiones de los miembros de la Escuela son decididas por la comisión de recepción, especialmente, en función de la participación efectiva en las actividades de la Escuela y en “la experiencia de Escuela” en un cartel.

VII. Modo de admisión

Los miembros de la Escuela son admitidos por una Comisión de recepción local surgida de una Asociación Nacional, de un Foro o de un conjunto de Foros que reúne al menos 30 miembros de la Escuela.

VIII. Los títulos

La Escuela garantiza a los analistas que resulten de su formación por los dos títulos de AE y de AME definidos en la Proposición del 9 de octubre de 1967 sobre el psicoanalista de la Escuela.

IX. La garantía

Es otorgada a nivel internacional por el Colegio Internacional de la Garantía.

I. Definición y funciones

a) El Colegio Internacional de la Garantía está compuesto por 17 miembros, elegidos localmente en cada dispositivo, sobre candidatura, por dos años y por todos los miembros de la Escuela del dispositivo al corriente de sus cotizaciones (Foro, IF y Escuela) del año en curso y del año precedente.

b) Los AE son nombrados por una duración de tres años por uno de los carteles del pase. Estos carteles son plurinacionales y se forman para dos años en el seno del Colegio Internacional de la Garantía, según las modalidades que deberán ser definidas por el Colegio y consignadas en su reglamento interno.

c) El título de AME es otorgado, a propuesta local, por una comisión de acreditación de 7 miembros como máximo, de 5 como mínimo, elegidos en su seno por el Colegio Internacional de la Garantía.

Las comisiones locales pueden recibir o solicitar propuestas de parte de miembros de Escuela.

2. Elección del Colegio Internacional de la Garantía

a) Los 17 miembros del Colegio son elegidos localmente por los miembros del dispositivo de Escuela al que pertenecen y que estén al día en sus cotizaciones (Foro, IF, Escuela) del año en curso y del año precedente.

Se eligen localmente: 10 para Francia y adscriptos, 3 para España (F9 y FOE-FPGalicia), y 4 para América del Sur, o sea 2 por Brasil, 1 por AL-Norte y 1 AL-Sur. Los candidatos elegidos en cada lista serán los que han obtenido el mayor número de votos. En caso de ex aequo entre dos candidatos, se realizará por sorteo.

b) Los elegibles: son elegibles los AE, AME y los pasadores.

c) El Colegio elige en su seno, para todo el período de funcionamiento del Colegio, dos secretarios, encargados de llevar el registro de las demandas de pase, de las propuestas de AME recibidas, y de las decisiones tomadas por los carteles del pase y la comisión de acreditación. Redacta su reglamento interno.

d) Modalidades como se costean los gastos de los miembros del Colegio Internacional de la Garantía.

“Dada la importancia del compromiso financiero de los miembros del CIG, está propuesto que sean reembolsados a todos los miembros del conjunto los gastos de desplazamiento; tiquetes de avión o de tren, gastos de alojamiento (con un límite de 100 euros por noche) y de alimentación (con un límite de 30 euros por día), esto cuando el CIG se reúna por fuera de una Cita Internacional y/o jornadas nacionales.

Cuando el CIG se reúne al margen de los Encuentros de Escuela cualquiera sea, está propuesto que sean reembolsados a todos los miembros los gastos de alojamiento y alimentación ocasionados por los días de estadía suplementaria.”

Vista la amplitud de las tareas administrativas, el CIG puede tener recursos para un tiempo de secretariado, cuyo costo financiero será asumido, en la medida de sus recursos, por la tesorería internacional.

3. Simposio sobre el funcionamiento del dispositivo del pase

Un simposio sobre el pase reunirá cada dos años, durante la Cita internacional, a todos los miembros de los dos últimos CIG, los pasadores que hayan ejercido, y a los secretariados del pase correspondientes.

X. La instancia epistémica

I. Composición

La dimensión epistémica de la Escuela será sostenida por un Colegio de Animación y de Orientación de la Escuela (CAOE).

El Colegio está compuesto de cuatro personas, los dos secretarios del CIG, más otras dos personas escogidas por ellos entre los miembros del CIG pertenecientes a otra zona distinta de la suya. A estos cuatro será necesario asociar un miembro escogido en cada uno de los otros dispositivos de Escuela encargado de asegurar el enlace y colaborar con el CAOÉ en las actividades que se prevean.

2. Funciones

Este Colegio tiene como misión animar el debate de la Escuela a nivel internacional. Este Colegio está encargado de coordinar las actividades y / o, los temas de los Seminarios de Escuela, iniciarlos allí donde aún no los haya, prever Jornadas, en resumen, hacer existir el trabajo de Escuela a nivel internacional. Realiza en forma electrónica el Boletín internacional titulado Wunsch. Éste tiene como misión exponer la agenda de las actividades de Escuela, pero principalmente difundir regularmente los trabajos producidos en los seminarios de Escuela.

El Volumen preparatorio para la Cita internacional será reemplazado por los Preludios sobre el tema de la Cita que serán difundidos electrónicamente durante los dos años precedentes a la Cita, por el equipo de organización de la Cita. Participa en la elección del tema de la Cita en concertación con el CRIF y el CIG.

Realiza electrónicamente el Boletín internacional de la Escuela: Wunsch, que tiene por tarea presentar la agenda de las actividades de Escuela, pero sobre todo difundir regularmente los trabajos producidos en los seminarios de Escuela.

XI. Laboratorio internacional de la Orientación política de la Escuela de la IFCL

I. Definición y funciones

Un Laboratorio internacional de la Orientación política está encargado de la reflexión y de las decisiones de orientación sobre los objetivos y los medios de nuestra Escuela en las urgencias de la época, sobre la base de las opciones fundamentales inscritas en la “Carta” de la IF en 1999.

Está compuesto de un miembro por zona, elegido por candidatura entre los antiguos Representantes y antiguos miembros de los CIG – excluyendo los colegios salientes. (ej. Con una elección en 2018, los miembros del CRIF y del CIG 2016/2018 no son inmediatamente candidatos.) Sus miembros permutan cada cuatro años y su candidatura no es renovada inmediatamente.

Este Laboratorio trabaja en estrecho contacto con la Asamblea de miembros. Para ello se pone en contacto con las diferentes situaciones de la EPFCL por medio de los responsables de los intercarteles, los delegados y los AME de cada zona. De acuerdo con las necesidades también puede crear estructuras ad hoc de concertación, así como todos los intermediarios necesarios, por ejemplo, los carteles, para tener un punto de vista ajustado a la realidad de base de los Foros de las diferentes zonas.

Los asuntos estudiados y las opiniones emitidas son transmitidos a medida que aparecen por la lista IF, antes de ser condensadas en el Informe que presenta cada dos años en la Asamblea para su debate. Mantiene el Cuaderno de problemas tratados y lo transmite al Laboratorio siguiente.

2. Elección del Laboratorio

Es elegido según las siguientes disposiciones, homologadas a las establecidas para los Representantes: La renovación de los miembros del Laboratorio se hace cada cuatro años, luego de la Cita. El CRIF abre el periodo de elecciones, el cual se extiende máximo por dos meses. Cada Foro puede escoger las modalidades de la elección, que puede hacerse, según el caso, reuniendo los miembros o por correspondencia. Sin embargo, en todas partes el voto se hace por candidatura, con boletín secreto, y solo los miembros debidamente inscritos en un Foro y al día en sus cotizaciones para el año en curso y el año precedente votan. Las candidaturas deben ser conocidas 15 días antes de las elecciones.

El recuento de los votos es público. Se hace al final de las votaciones para los Foros que pueden reunirse. Para aquellos que votan por correspondencia, se hace en presencia de las instancias del Foro, una semana luego de la fecha de clausura de las elecciones. Los elegidos lo son por mayoría simple.

Los resultados son transmitidos al Colegio de Representantes que se encarga de difundirlos por la lista de la IF-EPFCL, y por medio de los Delegados. El documento de los resultados menciona la lista nominal de los miembros inscritos en el Foro al día en sus cotizaciones del año en curso y del año precedente, el número de votantes y la repartición de los votos entre los candidatos.

XII. Asamblea de la Escuela

La Asamblea se reúne en ocasión de las Citas internacionales de la Escuela. Todos los miembros de la Escuela pueden participar, pero sólo los miembros de Escuela que forman parte de la Asamblea de votantes votan.

La Asamblea de votantes está compuesta por el Colegio de Representantes (CRIF), el Colegio de Delegados (CD), los tres últimos Colegios Internacionales de la Garantía (CIG) y Colegios de animación y orientación de la Escuela (CAOE), los AE en funciones y los Secretariados del pase correspondientes a estos tres CIG.

Los votos se hacen habitualmente a mano alzada. Sin embargo, en el caso que se trate de personas, o bien si la Asamblea lo decide de otro modo, el voto se llevará a cabo por medio de un boletín secreto.

Paralelamente, el conjunto de los debates es grabado y archivado. Los archivos de audio están disponibles. El texto de las decisiones votadas por la Asamblea es redactado en el seno de esta, releído para ser acordado y consignado tal como aparece en el Acta de la Asamblea.

Cuando se abstiene una mayoría (50% más uno) la medida prevista es aplazada. En este límite, los votos se hacen por mayoría simple cuando se trata de responder por sí o por no, o cuando se debe manifestar únicamente entre dos opciones. Cuando hay más opciones, 3 o 4 o más, se hace un primer voto sobre cada una de

las opciones posibles, luego las dos que han tenido el mayor número de votos se desempatarán por medio de una votación con mayoría simple.

Si en un Foro o un Polo, no hubiera un delegado que sea miembro de Escuela, este Foro o este Polo pueden designar un miembro de Escuela para representarle en la Asamblea de los votantes. Cada miembro sólo puede disponer de dos delegaciones de voto. La Asamblea se pronuncia sobre los informes del CIG y del CAO, sobre el balance financiero de la Escuela (especialmente sobre el importe y la gestión de las cotizaciones internacionales de Escuela), toma todas las decisiones requeridas por las Citas internacionales de Escuela, y por la política general de la Escuela.

XIII. Las instancias de funcionamiento de la Escuela a nivel local

Las tareas correspondientes a las funciones de Escuela – Comisión de admisión de miembros, Secretariado del pase (recepción de demandas de pase, establecimiento de la lista de pasadores), Comisión de propuesta de AME e Instancia epistémica para el trabajo de los carteles y animación del trabajo de doctrina – deben ser aseguradas en cada lugar por dispositivos ad hoc.

Las condiciones de admisión de miembros por la Comisión de recepción están fijadas en el punto VI de los actuales “Principios Directivos”. En lo que concierne a la Comisión de la garantía (Secretariado del pase y Comisión de propuesta de AME) y a la Instancia epistémica, los dispositivos deben ser definidos en cada lugar en función del contexto, entendiéndose que sólo pueden aplicarse a una comunidad de al menos 50 miembros de Escuela para los dispositivos de la garantía, y 30 miembros de la Escuela para los dispositivos epistémicos.

Si esa cuota no es alcanzada, varios Foros pueden asociarse para hacer funcionar las estructuras de la Escuela; los Foros aislados pueden así escoger, por la mayoría de sus miembros, vincularse a un dispositivo epistémico y/o de garantía. Para que los miembros de ese Foro puedan llegar a ser miembros de la Escuela, será necesario que ese Foro (o el conjunto de Foros) haga la solicitud de vincularse a esta zona y que esta solicitud de lugar a un acuerdo formalizado, ratificado por la mayoría de sus miembros, entre las dos partes (vinculada y vinculante). Los miembros de los Foros así vinculados pueden votar y ser elegibles para el CIG y las instancias locales del dispositivo vinculante según los criterios de elección y de elegibilidad detallados en los “Principios directivos” (Art. VI, IX, XIII).

Por otra parte, los delegados de la IF que son miembros de la Escuela procuran que la presencia de la Escuela sea efectiva localmente, a través de seminarios o de otras actividades de Escuela apropiadas a la situación local. En las ciudades donde ya existen comisiones de Escuela, pueden participar en ellas para hacer funcionar estas actividades de Escuela; en aquellas donde no hay comisiones de Escuela, les corresponde sostenerlas. Siendo que las situaciones son muy diferentes según los lugares, las modalidades deben ser precisadas luego del debate y el acuerdo con los miembros de los Colegios internacionales de la zona concernida.

XIV. Permutación y no-acumulación de mandatos

Todos los cargos son permutables, no reelegibles inmediatamente y no acumulables. En particular, no se puede acumular un cargo en una de las instancias internacionales (CIG, CAOÉ o CRIF) y una función de dirección en las Asociaciones o Foros locales. Tampoco es compatible un cargo en el Colegio de representantes y un cargo en las instancias internacionales de la Escuela.

En el caso en que la estricta aplicación de la regla vuelva el funcionamiento local imposible, el problema sería estudiado y regulado por una comisión de delegados de la IF, según modalidades que serán determinadas por la Asamblea de la IF.

XV. Cláusula de revisión periódica

La revisión de los “Principios” se realizará periódicamente en ocasión de las Asambleas de la Escuela.

REGLAMENTO INTERNO 2018-2020

modificado en 2019

I. Las instancias del dispositivo del pase

1. CIG
2. Secretariado del CIG
3. CAOÉ
4. Los carteles
5. Los secretariados locales del pase

II. Funcionamiento del dispositivo del pase

1. La lista de pasadores
2. Las etapas du funcionamiento
3. La transmisión de las respuestas de los carteles
4. Los pasadores
5. La Comisión Internacional de Acreditación de los AME

III. Anexo: la admisión de los miembros de Escuela

LAS INSTANCIAS 2016/2018

CIG

10 miembros para el dispositivo francés y adscriptos: : Jean-Michel ARZUR - Nicole BOUSSEYROUX - Vicky ESTEVEZ - Rosa GUITART-PONT - Dominique MARIN - Albert NGUYËN - Bernard NOMINÉ - François TERRAL - Elisabete THAMER - Patricia ZAROWSKY.

3 miembros para España : Rithée CEVASCO - Rosa ESCAPA - Camila VIDAL.

4 miembros para América:

Brasil: Andréa HORTÉLIO FERNANDES - Ana Laura PRATES PACHECO
América Latina Sur: Vanina MURARO
América Latina Norte: Beatriz MAYA

SECRETARIADO DEL CIG

Elisabete THAMER por Europa, Beatriz MAYA por América.

COLEGIO DE ANIMACIÓN Y ORIENTACIÓN DE LA ESCUELA (CAOE) 2018-2020

Beatriz MAYA (América), Elisabete THAMER (Europa), Camila Vidal (España), Ana Laura PRATES PACHECO (Brasil)

LOS CARTELES

Dos tipos de carteles, pero todos obedecen al mismo principio de composición: cada uno cuenta con un miembro de España o de Italia, un miembro de América del Sur, tres miembros franceses.

1. Los carteles del pase. Deciden sobre los pases y se componen en el seno del CIG caso por caso, según los pases terminados a estudiar, en función de las compatibilidades lingüísticas y las incompatibilidades analíticas.

2. Los 3 carteles del CIG. Compuestos en el seno del CIG por el tiempo de mandato de ese CIG, por acuerdo mutuo entre todos los miembros del CIG, estos carteles trabajarán sobre algunas de las cuestiones cruciales del psicoanálisis suscitadas en el dispositivo. El o los temas elegidos por cada uno de ellos serán comunicados al comienzo de su funcionamiento.

Cartel 1. Andréa Hortélio Fernandes, Beatriz Maya, Camila Vidal, Patricia Zarowsky.

Más uno : Francois Terral.

Cartel 2. Albert Nguyên, Ana Laura Prates, Dominique Marin, Elisabete Thamer, Rosa Escapa.

Más uno : Vicky Estevez.

Cartel 3. Jean-Michel Arzur, Nicole Bousseyrroux, Rithée Cevasco, Rosa Guitart-Pont, Vanina Muraro.

Más uno : Bernard Nominé.

LOS DISPOSITIVOS LOCALES DE ESCUELA

FRANCIA

Comisión de acogida y de la garantía (CAG) para la admisión de los miembros y la garantía (pase y AME): Michel Bousseyrroux, Lydie Grandet, Luis Izcovich (secretaría) et Pascale Leray.

ESPAÑA

Comisión de admisión y de la garantía (FFCLE - DEL): Roser Casalprim (secretaría), Mikel Plazaola (admisión) y Ramón Miralpeix (garantía).

DEL Asociación Fòrum Opció Escola de Barcelona-Foro Psicoanalítico de Galicia (FOE-FPG)

Comisión Epistémica y de Admisión: Ana Canedo, Guadalupe Sierra, Iris Saavedra

AMÉRICA LATINA**CLGAL (Comisión Local de la Garantía de América Latina):**

Sandra BERTA (Brasil), Sonia ALBERTI (Brasil), Gabriela ZORZUTTI (AL-S), Clara MESA (AL-N).

FUNCIONAMIENTO DEL DISPOSITIVO DEL PASE**1. La lista de pasadores**

Se establece en cada dispositivo por los secretarios locales del pase (ver más abajo § 2), sobre las propuestas de los AME del dispositivo. Los secretariados locales la transmiten al CIG quien tiene la lista para el conjunto del dispositivo, con el nombre del analista y la fecha de las propuestas.

2. Las etapas del funcionamiento del dispositivo

Las demandas de pase son recibidas localmente por los secretariados locales del pase que establecen también la lista de pasadores. Esta lista es revisada y puesta al día cada año por estos mismos secretariados. El candidato es recibido por un miembro del Secretariado del pase local, el cual informa a su secretariado quien ratifica o declina la demanda. El secretario transmite la respuesta de su secretariado al candidato y sortea sus pasadores. Advierte al pasante que una vez que su testimonio haya terminado, debe informar de ello al secretario. Un pasante puede, si lo considera oportuno, recusar un pasador y volver a sacar otro nombre.

Los secretarios del pase transmiten a los secretarios del CIG

- la lista de las demandas de pase,
- la lista de los pases efectivamente iniciados posteriormente a la entrevista de los candidatos con un miembro del secretariado, con el nombre de los dos pasadores, y todas las informaciones necesarias para la asignación a un cartel del pase.
- El CIG se encarga de dirigir los pases hacia uno de los carteles del pase teniendo en cuenta las lenguas y las incompatibilidades. Lo que será evaluado en cada caso por el CIG. Convendría evitar la presencia en el cartel: del analista del pasante, de su supervisor actual, eventualmente de un analizante actual del propio analista, y en ocasiones personas muy próximas.

3. Transmisión de las respuestas de los carteles del pase

El cartel redacta su respuesta al pasante sin tener que justificarla y de la forma más simple. Según el caso: « el cartel le ha nombrado AE », o « el cartel no le ha nombrado AE ». Transmite también la composición del cartel que ha decidido sobre este pase. Sobre esta base, cada cartel evidentemente tendrá que evaluar en función de los casos particulares, si quiere añadir alguna cosa. La respuesta es transmitida sin demora.

-Un miembro del cartel, elegido por el cartel, transmite oralmente la respuesta al pasante, personalmente cuando sea posible o por teléfono cuando la distancia no lo permita. El pasante puede pedir, si lo desea, reunirse después con otro miembro del cartel.

-La respuesta de nominación o no nominación es comunicada para su archivo con la composición del cartel del pase, al secretariado del CIG y al secretariado del pase concernido.

El secretariado del CIG (compuesto de los dos secretarios del CIG) lleva el Cuaderno de todas estas etapas. La versión en papel de este **Cuaderno de los pases** se transmite de CIG en CIG. Decide, junto a los miembros del CIG, la composición de los carteles para los diversos pases, y transmite llegado el momento la respuesta del cartel del pase y su composición, al Secretario del dispositivo concernido.

-El CIG transmite el conjunto de las reglas de funcionamiento a los diversos secretariados locales.

4. Los pasadores

Los AME de l'EPFCL pueden proponer pasadores como lo prevé el texto de los « Principios ». Lo hacen en el momento que les parece oportuno, a través del secretariado del pase de su dispositivo, o del dispositivo al cual están adscritos para la Escuela. Cada secretariado puede asimismo dirigirse a los AME del dispositivo.

Los secretariados del pase sortean sus pasadores para los pasantes de una lista de pasadores que contiene aquellos pasadores que no están en un pase en curso, o, por defecto, a aquellos que tienen menos. Los pasadores deben ser necesariamente de la misma lengua que el pasante, o de una lengua que hable el pasante, pero no necesariamente de su lugar.

El mandato del pasador está limitado a tres pases. Cuando un pasador no haya sido sorteado dos años después de su designación, el AME que lo designó puede o no renovar su designación.

Sería también necesario que los secretariados del pase se aseguren de que el pasante que saca en suerte a sus pasadores esté dispuesto a comenzar su testimonio sin demora, y cuidar que el testimonio no se prolongue indefinidamente.

5. La Comisión Internacional de Acreditación de los AME: composición de la Comisión.

El segundo año de su mandato, el CIG compone en su seno la Comisión Internacional de Acreditación de los AME. Su composición mantiene cierta proporcionalidad en relación al número de miembros de Escuela en cada zona. La lista de los nuevos AME es publicada en junio/julio de este segundo año.

Funcionamiento

Al inicio de su puesta en función, el CIG recuerda a las comisiones locales, las tareas que les incumben en cuanto a los criterios y a la recolección de información sobre los AME posibles, especialmente en las zonas adscritas a un dispositivo. Las Comisiones locales para la garantía, transmiten en cualquier momento, sus propuestas de AME para su dispositivo.

ANEXO: LA ADMISIÓN DE MIEMBROS DE ESCUELA:

A) La articulación entre la admisión al Foro y a la Escuela

La regla que consiste en entrar en primer lugar al Foro, y después a la Escuela, parece que debe ser mantenida. Sin embargo, debe ser aplicada con tacto y en casos excepcionales se puede considerar una admisión simultánea al Foro y a la Escuela.

B) La cuestión de los criterios ha sido retomada y ha llevado a las sugerencias siguientes:

Dos entrevistas o una entrevista con dos personas no parecen demasiado. Se debe tener en cuenta la participación regular en las actividades del Foro o Polo, especialmente en carteles, y eventualmente en el Colegio Clínico al que pertenezca el candidato. Asimismo, la cuestión de una participación más amplia en las actividades nacionales, como por ejemplo las Jornadas, debe ser tomada en cuenta.

En tanto que nuestra Escuela tiene dispositivos internacionales, la dimensión internacional no puede ser ignorada. Es necesario que desde la primera entrevista esta dimensión sea presentada al candidato que lo ignore con el fin de que sepa, antes de su segunda entrevista, dónde se propone entrar. Los trabajos publicados en Jornadas, inter-carteles, etcétera, son un factor objetivo de la implicación del candidato a tomar en cuenta. La consulta al analista o al supervisor no puede ser una obligación. Le corresponde a la Comisión juzgar si, en tal o cual caso, puede ser oportuno.

C) Condición de admisión como miembro de la Escuela de los miembros de los Foros adscritos al dispositivo de Francia:

La condición general para admitir un miembro de la Escuela perteneciente a un dispositivo adscrito es que se conozca suficientemente su formación analítica. Sobre esta base la CAG tiene evidentemente respuestas adecuadas a cada caso. Por otra parte, si uno de los candidatos ha hecho el pase y no ha sido nombrado AE, el cartel que ha escuchado su testimonio puede eventualmente proponer su admisión como miembro de la Escuela.

