

PREMIERE RRENCONTRE D'ECOLE À BUENOS AIRES
LES 28 ET 20 AOÛT 2009

PROGRAMME

1. Incidence de la passe dans les analyses.

L'institution du dispositif dans une communauté suppose un effet une doxa partagée, qui s'autorise d'une lecture des textes de Lacan concernant l'analyse de l'analyste. Dans une Ecole, cette doxa enveloppe analysants et analystes, elle a des effets sur la visée de l'acte analytique, et sur l'anticipation de la fin chez les analysants. Hypothèse donc : on n'analyse pas de la même façon dans une Ecole qui prend la passe au sérieux et ailleurs.

1ere séquence :

Accueil et Présidence de la séquence, Florencia Farias, (AL-Sud, Buenos Aires.)

Exposés introductifs : 9h30 -10h

Jacques Adam (France), « Laisser passer ».

Silvia Franco AE, (Brésil), Titre en attente.

Débat : 10h-11h

Café 11h-11h30 11H

2eme séquence :

Présidence, Anna Martinez, (Espagne, Barcelone)

Exposés introductifs : 11h30-12h

Débat : 12h-13h

Michel Bousseyroux (France) « Passe et fin par le nœud ».

Trinidad Lander Sanchez Biezma (AL-N, Venezuela), « La Passe : le pas à la transmission. »

Déjeuner, 13h-14h30

2. Comment nomme-t-on un AE ?

Dans la passe, c'est le passage du psychanalysant au psychanalyste qui est en question. Peut-on user du dispositif pour explorer la diversité des passes effectives qui ont rendu l'acte analytique possible (c'était la première idée de Lacan), plutôt que de les évaluer par rapport à l'épure qu'en ont donnée les textes de Lacan ? D'autant que des épures il y en a au moins deux, et différentes: celle de 67, « La Proposition sur le psychanalyste de l'Ecole », et celle de 76, « La préface à l'édition anglaise du Séminaire XI ».

1ere Séquence :

Présidence, Dominique Fingermann (Brésil)

Exposés introductifs : 14h30-15h

Colette Soler (France) « Les conditions de l'acte, comment les reconnaître ? »

Antonio Quinet, (Brésil), « Varité de la passe »

Débat : 15h-16h

Break, 16h-16h30

2eme séquence :

Présidence, Martine Menés (France) Menés

Exposés introductifs : 16h30-17h

Sol Aparicio (France) « L'ignorance des cartels »

Gabriel Lombardi (AL-S, Buenos Aires), « Vers un dispositif de la passe effectivement praticable : des critères idéaux à l'autorisation réelle des analystes. »

Débat ; 17h-18h

3. L'Ecole, condition de possibilité du fonctionnement de la passe.

La conception que l'on se fait d'une analyse venue à son terme conditionne tout le fonctionnement du dispositif car elle est en jeu dans la désignation des passeurs, dans les contrôles, et dans les réponses des cartels de la passe.

Comment cette conception s'élabore-t-elle dans la communauté des membres ?

1ere séquence :

Présidence, Patricia Zarowsky (France).

Exposé introductifs, 9h30-10h

M. Binasco (Italie), "Pour donner satisfaction, une Ecole de (la) passe ?"

G. Mattalia AL-S, L'Ecole : champ de possibilités, « détermination de l'impossible ».

Débat, 10h-11h

Café ; 11h-11h30

2emes séquence :

Présidence, Patricia Muñoz (AL-Nord, Medellin)

Exposés introductifs, 11h30-12h

Jose Monseny (Espagne, Barcelone) « De l'a-Ecole à l'AEcole y retour”
(A.barré)

Marc Strauss France, « Le savoir supposé dans l'école »

Débat, 12h-13h

Déjeuner, 13-14h30

4. Répercussions des enseignements (des Forums et des Collèges cliniques) sur l'École.

Les enseignements sont florissants à peu près partout, hors de l'École, dans les forums, dans les Collège cliniques, et aussi dans quelques Universités (avec es différences selon les pays). Ils servent à coup sûr à la diffusion extensive de la théorie, mais la question est de savoir s'ils concourent ou non à l'effet d'école. Comment l'École peut-elle y répondre pour orienter les enseignements divers ainsi que la pratique des analystes jusque dans les services de santé mentale ?

1ere séquence :

Présidence, Cristina Toro (AL-Sud, Buenos Aires)

Exposés introductifs : 14h30-15h

Sidi Askofaré (France), « Enseignements de la psychanalyse : quelles visées ? quels effets ? » «

Sonia Alberti (Brésil) « Comment l'École oriente l'enseignement à l'Université? »

Débat, 15h-16h

Break 16h-16h 30

2eme séquence

Présidence et Clôture, Jorge Zanghelini (AL-Sud, La Plata)

Exposés introductifs : 16h30-17h

Colette Sepél, (France,) « Une école, pas sans clinique » ;

Véra Pollo, (Brésil) L'École mœbienne

Débat, et clôture, 17h-118h