



BULLETIN DU COLLEGE INTERNATIONAL DE LA GARANTIE CIG 2025-2026

Echos, Echoes, Ecos, Echi n° 10

Décembre 2025

Tout en rappelant la composition du CIG et du CAOE actuels, ce numéro 10 du bulletin biannuel *Echos* rend compte des activités de ces deux instances, pendant le deuxième semestre 2025. Le compte rendu des activités du premier semestre peut être consulté dans le n°9, où on peut lire également, en annexe, le Règlement Intérieur du CIG mis à jour, avec les noms des responsables actuels des dispositifs internationaux et locaux de la Garantie, et des dispositifs locaux d'accueil et épistémiques.

A ces dispositifs, il faut ajouter une nouvelle Commission locale épistémique et d'accueil FLal : la CLEAF, composée par Patrizia Gilli, Paola Grifo et Flavia Tagliafierro (secrétaire). Ces trois membres ont été élus, en septembre 2025, par l'EPFCL Italia – FLal, après avoir atteint le nombre de 30 membres d'École, minimum exigé, selon les statuts, pour avoir ce dispositif.

SOMMAIRE

- [COMPOSITION DU CIG 2025-2026](#)
- [LES CARTELS DE LA PASSE](#)
- [SYMPORIUM DE LA PASSE ET JOURNÉES ÉCOLE](#)
- [COMPOSITION DU CAOE 2025-2026](#)
- [LES CARTELS INTERCONTINENTAUX ET BILINGUES DU CAOE](#)
- [PUBLICATIONS](#)
- ANNEXE : [ARGUMENT POUR LA JOURNÉE ÉCOLE DE SAO PAOLO](#)

COMPOSITION DU CIG 2025-2026

En principe, le CIG est composé de 17 membres, mais faute d'un candidat en Espagne, le CIG 2025-2026 compte avec les 16 membres suivants :

- Dyhalma Ávila López, Guaynabo, Puerto Rico, AME de l'EPFCL (secrétaire pour l'Amérique)
- Antonia Maria Cabrera, Madrid, Espagne, AME de l'EPFCL
- Ida Freitas, Salvador, Brésil, AME de l'EPFCL
- Adriana Grosman, São-Paolo, Brésil, AME, de l'EPFCL
- Rosa Guitart-Pont, Rennes, France, AME de l'EPFCL, (secrétaire pour l'Europe)
- Lidia Hualde, Paris, Besançon, France, AME de l'EPFCL
- Dimitra Kolonia, Paris, France, AE de l'EPFCL
- Gabriel Lombardi, Buenos Aires, Argentine, AME de l'EPFCL
- Philippe Madet, Bordeaux, France, AME de l'EPFCL
- Amparo Ortega, Valence, Espagne, AME de l'EPFCL
- Montserrat Palleja, Tarragone, Espagne, AME de l'EPFCL
- Silvia Rodriguez, Melbourne, Australie, AME de l'EPFCL
- Christelle Suc, Cambon, France, AE de l'EPFCL
- Daphné Tamarin, Londres, Grande Bretagne, AME de l'EPFCL
- Patricia Zarowsky, Paris, France, AME de l'EPFCL
- Gabriela Zorzutti, Denver, EEUU, AME de l'EPFCL

LES CARTELS DE LA PASSE

Comme annoncé dans le bulletin n° 9, paru en juin dernier, trois cartels ont été constitués pour écouter les cinq passes transmises par le CIG précédent, toutes procédant d'Amérique latine. Le premier cartel s'est réuni à Buenos Aires, en avril 2025 et a abouti à la nomination d'une Analyste de l'École, AE : Agustina Cedolini (Argentine). Depuis, les deux autres cartels se sont réunis en juillet, également à Buenos Aires, et ont abouti à une deuxième nomination AE : Isabela Ledo (Brésil).

Par ailleurs, neuf nouvelles demandes de passe ont été enregistrées, depuis que le CIG actuel a pris ses fonctions, en janvier 2025. Cinq ont été adressées à la CLGAL (Commission Locale de la Garantie pour l'Amérique Latine) et quatre à la CAG-France (Commission de l'Accueil et de la Garantie). Trois de ces passes sont toujours en cours de témoignage. Les six autres ont été

écoutées à Paris, en novembre, à l'occasion des Journées Nationales et il s'en est suivi une troisième nomination AE: Nicolas Zorbas (Grèce).

SYMPORIUM DE LA PASSE ET JOURNÉES ÉCOLE

Le CIG actuel a la responsabilité d'organiser le prochain Symposium de la passe et la prochaine Journée École qui se tiendront à Sao Paolo, à l'occasion de la XIIIe Rencontre Internationale de la IF-EPFCL, du 23 au 26 juillet 2026. Pour exécuter les différentes tâches requises, trois membres du CIG se sont proposées : Adriana Grosman (Brésil), Lydia Hualde (France) et Daphné Tamarin (zone anglaise).

Le Symposium de la passe se tiendra le 22 juillet, soit la veille de la Rencontre Internationale. Comme indiqué dans les « Principes pour une École », il réunira : les deux derniers GIG (l'actuel et le précédent), les passeurs en fonction lors de ces deux mandats, ainsi que les secrétariats de la passe locaux durant cette même période.

Le CIG réfléchit aux thèmes dont il souhaite débattre avec les participants au Symposium de la passe :

- De quoi s'autorisent les cartels de la passe pour nommer, ou pas, un AE ?
- Qu'est-ce qu'on garantit en nommant un Analyste de l'École ?
- Quels critères conduisent un AME à désigner un passeur ?
- Effets de la désignation chez les passeurs.

La Journée École aura lieu le 23 juillet et sera animée par quelques tables rondes qui débattront autour du thème, choisi par le CIG : « Passe à l'analyste : apories du témoignage ». Vous trouverez l'argument en annexe. Le CIG a également décidé de travailler ce thème, en amont, lors de ses réunions mensuelles. Quelques Préludes sont prévus à partir de janvier 2026.

Enfin, les membres européens du CIG actuel auront la responsabilité de l'organisation de la Journée École de la V^e Convention Européenne de l'IF-EPFCL, qui aura lieu à Paris le 2 juillet 2027. Étant donné qu'à cette date la « Proposition du 9 octobre 1967 sur le psychanalyste de l'École » aura 60 ans, nous avons choisi comme thème : « La Proposition de 1967 : effets et suites de l'invention lacanienne ».

Suivront les Journées de l'IF les 3 et 4 juillet, organisées par la commission scientifique de la Convention, dont le thème est : « Acte psychanalytique et position de l'inconscient »

COMPOSITION DU CAOE

- Dyhalma Ávila (Puerto Rico, secrétaire côté américain)
- Rosa Guitart-Pont (France, secrétaire côté européen)
- Adriana Grosman (Brésil)
- Antonia Maria Cabrera (Espagne)
- Karim Barkati (France, équipe de soutien)
- Marina Severini (Italie, équipe de soutien)
- Gabriela Zorzutti, (Denver, EEUU, équipe de soutien)

LES CARTELS INTERCONTINENTAUX ET BILINGUES DU CAOE

Afin de poursuivre l'heureuse initiative du CAOE 2021-2022, le CAOE actuel a organisé, par zoom, une demi-journée d'échanges inter-cartels intercontinentaux, le 11 octobre dernier. Deux tables rondes ont animé cette rencontre, chacune étant composée de trois intervenants de trois cartels différents. Le but étant d'échanger entre les différents cartels et le public, après une brève présentation du travail de chaque cartel.

Un sous-thème a été choisi pour chaque table ronde, qui était en relation avec les questions abordées dans leurs cartels. « De quoi s'autorise le psychanalyste ? » était le sous-thème de la première table ronde. « Clinique et éthique de la psychanalyse » le sous-thème de la deuxième. Les échanges ont été très animés et les échos que nous avons eu, après-coup, ont été très positifs.

Quant au catalogue des cartels intercontinentaux et bilingues, une mise à jour est périodiquement publiée sur le site de l'IF-EPFCL :

<https://www.champlacanien.net/public/1/epCartels.php?language=1&menu=1>

https://www.champlacanien.net/public/docu/1/caoe202505_CatalogueCartelsActuel.pdf

Pour déclarer un cartel vous pouvez vous adresser au : caoe@champlacanien.net

LES PUBLICATIONS

Le numéro 7 de Feuilles volantes qui va paraître en décembre 2025, réunit les interventions de la rencontre inter-cartels intercontinentaux et bilingues du 11 octobre, sous le titre « Psychanalyse & éthique ».

Le numéro 26 de Wunsch, qui paraîtra en mars 2026, réunira les interventions de la Journée École du VI^e Symposium Interaméricain ainsi que les interventions de la Journée École de la IV^e Convention Européenne de l'IF-EPFCL.

Le Symposium Interaméricain s'est tenu à Buenos Aires, le 4 juillet 2025, autour du thème « Réinventer la psychanalyse : une école pour activer, avec la répétition, du nouveau ». La Convention européenne a eu lieu à Venise, le 12 juillet 2025, autour du thème : « La passe : expérience et témoignages ».

ANNEXE

ARGUMENT POUR LA JOURNÉE ÉCOLE DE SAO PAOLO



XIII^e RENCONTRE INTERNATIONALE IF-EPFCL, 23-26 JUILLET 2026 à SAO PAOLO

IX^e RENCONTRE D'ÉCOLE – EPFCL, 23 JUILLET 2026

Passe à l'analyste : apories du témoignage

« Qu'est-ce qui peut venir dans la boule de quelqu'un pour s'autoriser d'être analyste ?ⁱ ».

Le désir de l'analyste est un désir inédit qui, comme Lacan le précise, n'advient qu'en fin d'analyse. Ce qui fait donc la nouveauté de ce désir c'est qu'il ne se soutient pas du fantasme, puisque la fin de l'analyse implique sa traversée. Reste alors à savoir de quoi se soutient-il. Et c'est cette question que Lacan adressait aux passants qui se prêtaient à l'expérience dont il a inventé la procédure en 1967.

Malgré l'intérêt de cette expérience, force est de constater que les témoignages des passants se confrontent à quelques apories dont celle qui résulte du fait que, dans l'acte analytique, l'analyste n'y opère pas comme sujet. Il prend plutôt « ce risque fou de devenir ce qu'est cet objet *aⁱⁱ* ». Or, cela nécessite qu'il ait cerné la cause de son horreur de savoir. « Dès lors il sait être un rebut » dit Lacan, en 1973, dans la *Note italienne* et il ajoute « S'il n'en est pas porté à l'enthousiasme, il peut bien y avoir eu analyse, mais d'analyste aucune chance ⁱⁱⁱ ».

Lacan fait donc de l'enthousiasme une prémissse nécessaire au désir de l'analyste et il l'associe avec le fait de savoir être un rebut, soit ce résidu rejeté qu'est l'objet *a^{iv}*. Or, si cet objet est rejeté c'est en raison de l'horreur de savoir qu'il provoque du fait qu'il destitue le sujet. À la différence du sujet - qui est l'effet du signifiant - cet objet concerne ce que le sujet a de plus réel, hors symbolique et donc hors-sens. Du coup, on peut dire que le passage de l'horreur de savoir à l'enthousiasme a lieu lorsque l'analysant finit par s'apercevoir que seul cet objet rejeté (dans l'inconscient) sait ce qu'il est comme « être de jouissance ». La reconnaissance de ce savoir dans le réel, qui s'accompagne de la chute transférentielle du sujet supposé savoir, est ce qui permet à l'analysant de s'autoriser de sa « différence absolue », de savoir y faire et de s'en satisfaire.

L'enthousiasme exprime, néanmoins, quelque chose de plus que « la satisfaction qui marque la fin de l'analyse»ⁱ dont parle Lacan en 1976. À l'origine, l'enthousiasme - qui dérive du grec « *entheos* » - désignait un ravissement dû à une révélation divine qui transcendait le sujet. Nous appuyant sur cette signification étymologique, on pourrait dire que l'enthousiasme, qui est à l'origine du désir de l'analyte, résulte d'une révélation due, non pas à la parole du divin, mais au dire du divan. Cet enthousiasme engendrant, chez certains, le désir inédit de transmettre cette révélation qui transcende le sujet. Ce désir de transmission concerne, d'une part, l'élaboration théorique du savoir qu'on tire de l'expérience analytique et qui permet de faire École. Mais ce désir concerne, en premier lieu, la mise en pratique des conditions nécessaires pour que la révélation puisse avoir lieu individuellement, sur le divan, au cas par cas.

Ce que le cartel de la passe a donc à interroger c'est ce qui chez le passant témoigne de ce désir, qui implique qu'il a pris en compte ce savoir sans sujet, qui git dans le réel. Le problème c'est que le réel n'est pas fait pour être su et transmis. D'où l'aporie que j'ai évoquée. La transmission est en effet l'acte d'un sujet qui pense. Or, dès qu'on pense on n'est plus dans l'inconscient réel.

La seule chose dont on puisse témoigner c'est de la « vérité menteuse ». Cet oxymore, introduit tardivement par Lacan, témoigne de l'évolution de son enseignement. Ainsi, au début il parle de l'inconscient comme de la vérité du sujet. Il précise même que l'inconscient dit le vrai sur le vrai^{vi}. Par contre, ses derniers développements mettent en évidence que la vérité rate le réel qu'elle vise. Un autre résultat de ce « *work in progress* » lacanien c'est la constatation que c'est les affects (enthousiasme, satisfaction) qui témoignent de la prise en compte du savoir dans le réel.

En proposant la passe, Lacan ne faisait-il pas le pari d'un « *work in progress* » collectif ? Cette expérience - qui recueille les témoignages singuliers du passage à l'analyste- ne devrait-elle pas, en effet, contribuer à ce que le savoir déposé dans la doxa ne devienne pas la litanie d'un savoir *commUn* ?

La Journée d'École du 23 juillet 2026, à Sao Paolo, nous offrira l'occasion d'interroger la pertinence du pari de la passe, tout en tenant compte de ses apories.

Rosa Guitart
au nom du CIG 2025-2026

ⁱ Lacan J. (1978) Intervention conclusive à Deauville, sur : *L'expérience de la passe*. Parue dans les Lettres de l'École, 1978. N° 23

ⁱⁱ Lacan J. (1977) *À propos de l'expérience de la passe et de sa transmission*, *Ornicar ?* N°12/13, p. 120

ⁱⁱⁱ Lacan J. (1973) *Note italienne*, Autres Écrits. Paris, Seuil 2001, p. 309

^{iv} Lacan J. (1974) *Les non-dupes errent*, Séminaire XXI, leçon du 9 avril

^v Lacan J. (1976) *Préface à l'édition anglaise du Séminaire XI*, Autres Écrits, op.cit. p. 572

^{vi} Lacan J. (1965) *La science et la vérité*. Écrits, Paris, Seuil 1966, p. 868