

BULLETIN  
DU  
COLLEGE INTERNATIONAL  
DE LA GARANTIE  
2023 - 2024



Echos, **E**choes, **E**cos, **E**chi n° 5  
Nouvelle série 2020-2024



Le **Collège International de la Garantie**, le CIG 2023/2024, a pris ses fonctions après une réunion par ZOOM avec l'ensemble du CIG 2020-2022 le 29 janvier 2023.

Nous avons pu prendre la mesure des tâches nécessaires au fonctionnement des dispositifs de Garantie de notre École internationale : leur enjeu, leurs complexités.

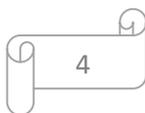
Nous avons apprécié également lors du bilan avec nos collègues la valeur des nouveaux dispositifs mis en place par le **Collège d'Animation et d'Orientation de l'École** : Cartels d'École du CAOÉ ; Après-midi des cartels ; Feuilles Volantes qui publient les productions de ces cartels.

Nous poursuivrons la publication du Bulletin Echos, Echoes, Ecos, Echi, dans sa nouvelle formule, dont voici le numéro 5, afin de donner régulièrement des nouvelles du travail du CIG qui concerne /intéresse l'ensemble des membres de l'École engagés dans l'EPFCL. Tous les dispositifs mis en place se soucient d'une extension de la psychanalyse en accord avec son intensité tellement singulière et propre à chaque psychanalyse.

En ce début de notre expérience, nous reprenons l'ensemble des dispositifs mis en place par nos prédécesseurs. Nous vous présentons en pièce jointe le Règlement Intérieur du CIG mis à jour, avec les noms des personnes actuellement responsables des dispositifs internationaux et locaux de la Garantie. Vous y trouverez une première modification qui concerne les incompatibilités transférentielles dans la composition des cartels de la passe.

Parmi les bonnes idées de nos prédécesseurs, nous retenons la présentation des membres du CIG 2023-2024 pour que chacun puisse les identifier.

Vous trouverez donc une prise d'écran de notre dernière réunion.



# SOMMAIRE

- PRESENTATION DU CIG 2023-2024
- LE TRAVAIL DU CIG DEPUIS JANVIER 2023
  - ✚ Dates des réunions du Collège International de la Garantie
    - ❖ Distribution de certaines fonctions
    - ❖ L'équipe responsable des traductions du CIG
    - ❖ Responsable Éditeur de nos publications
    - ❖ Responsable de la mise à jour du cahier des passes
  - ✚ La mise en place du dispositif de la passe
    - ❖ Les Cartels de la Passe
  - ✚ Deux points de débat autour du fonctionnement actuel du dispositif de la passe
    - ❖ Les passes « en présence » ou bien par Zoom lorsque cela est nécessaire.
    - ❖ La précision des incompatibilités transférentielles pour la constitution des cartels.
  - ✚ Nos discussions nous ont conduits à modifier le Règlement Intérieur de la manière suivante.
  - ✚ Partage épistémique
    - ✚ Que doit-savoir le Psychanalyste ?
      - Ricardo Rojas : « *Le cadre du savoir n'est pas le setting mais ce qui manque* ».
      - Didier Castanet : « *Ce que l'analyste a à savoir...* ».



# PRÉSENTATION DES MEMBRES DU CIG 2023-2024





- Alejandro Rostagnotto, Argentine, Cordoba, AME de l'EpfcI
- Armando Cote, France, Paris AME de l'EpfcI
- Ana Laura Prates, Brésil, Sao-Paulo, AME de l'EpfcI
- Anastasia Tzavidopoulou, France, Paris, AE, de l'EpfcI
- Anne-Marie Combres, France, Cahors, AME de l'EpfcI,
- Carolina Zaffore, Argentine, Buenos-Aires, AME de l'EpfcI (secrétaire pour l'Amérique)
- Dominique Touchon Fingermann, France, Nîmes, AME de l'EpfcI, (secrétaire pour l'Europe)
- Didier Castanet, France, Toulouse, AME de l'EpfcI
- Glaucia Nagem de Souza, Brésil, São Paulo, AME de l'EpfcI
- Maria Jesús Díaz González, Espagne, Sariego, AME de l'EpfcI
- Martine Menès, France, Paris, AME de l'EpfcI,
- Mireille Scemama Erdos, France, Paris, AME de l'EpfcI
- Pedro Pablo Arévalo, Espagne, Barcelone, AME de l'EpfcI
- Radu Turcanu, France, Paris, AME de l'EpfcI,
- Rebeca García Sanz, Espagne, Madrid, AME de l'EpfcI
- Ricardo Rojas, Colombie, Medellín, AME de l'EpfcI,
- Teresa Trías Sagnier, Espagne, Barcelone, AME de l'EpfcI



# LE TRAVAIL DU CIG DEPUIS JANVIER 2023

## **Dates des réunions du Collège International de la Garantie**

Dès notre rencontre du 29 janvier avec le CIG qui nous a précédé, les réunions ont commencé en février et se tiennent dans la mesure du possible tous les premiers dimanches du mois.

Chacune se déroule en deux langues, français et espagnol, deux collègues se proposant en début de réunion pour assurer à tour de rôle la traduction simultanée des collègues.

## **Distribution de certaines fonctions**

### ❖ **L'équipe responsable des traductions du CIG**

Elle a été composée pour les textes que le CIG sera amené à diffuser. Chaque responsable a composé une équipe chargée de traduire dans la langue concernée les quatre autres langues de l'IF.

Cette équipe comprend :

Rebeca Garcia Sanz, pour l'espagnol

Anne Marie Combres pour le français

Glauca Nagem, pour le portugais

Diego Mautino, pour l'italien

Pedro Pablo Arévalo, pour l'anglais

❖ **Responsable Éditeur de nos publications**

Ricardo Rojas

❖ **Responsable de la mise à jour du cahier des passes**

Martine Menès

🚧 **La mise en place du dispositif de la passe**

Mettre en place les cartels de la passe pour donner suite aux 4 passes terminées depuis la fin de l'année 2022, nous a demandé beaucoup de discussions et d'échanges au cours desquels nous avons pu saisir à quel point les questions soi-disant « pratiques » relatives au dispositif dépendent de la conception que chacun se fait de la psychanalyse et de la «passe» à l'analyste.

🚧 **Les Cartels de la Passe**

Nous avons gardé les dispositions antérieures : ces cartels sont composés au sein du CIG au cas par cas, selon les passes terminées à étudier, avec des collègues des trois dispositifs d'École (2 pour l'Amérique, 2 pour la France, 1 pour l'Espagne) et en fonction des compatibilités linguistiques et des incompatibilités analytiques.

Quatre passes étaient terminées lors de la prise de fonction du CIG. Les deux cartels composés pour recevoir le témoignage des passeurs se réuniront à Sao Paulo (Brésil) les 29 et 30 avril 2023.

## **Deux points de débat autour du fonctionnement actuel du dispositif de la passe**

Concernant la constitution des cartels de la passe nous avons relevé deux interrogations que nous avons mises au travail. Nous en reprenons ici seulement quelques lignes :

- **L'usage actuel des plateformes virtuelles comme alternative au présentiel.**
- **Le sujet des incompatibilités transférentielles.**

### **Les passes « en présence » ou bien par Zoom lorsque cela est nécessaire.**

Après la pandémie, de nouveaux usages de la technologie se sont installés. Les bénéfices qu'ils apportent en terme financiers et géographiques sont clairs. Mais dans la spécificité de l'écoute des passes convient-il d'utiliser les possibilités qu'offrent les plateformes virtuelles ? Ou bien le mode présentiel s'impose-t-il comme condition pour le meilleur fonctionnement possible du dispositif de la passe ? Peut-on définir l'une de ces modalités comme plus conforme au discours analytique ? Ou cette référence prioritaire dépendra-t-elle en définitive d'autres variables ? Nous ferons probablement une évaluation plus précise au fur et à mesure du temps nécessaire à l'expérience en cours

## **La précision des incompatibilités transférentielles pour la constitution des cartels.**

A propos des incompatibilités, le point de discussion portait sur les relations de proximité entre un membre du cartel de la passe et les passeurs. Le principe d'incompatibilité s'applique-t-il au seul fait de partager un espace de cartel ? Référence explicite dans le Règlement Interne du CIG, bien qu'à titre d'exemple.

S'agissant d'une communauté d'analystes, les transferts au pluriel, (pas seulement celui du dispositif analytique), sont multiples et sont difficilement évitables. Nous constatons qu'ils sont largement présents entre les membres du CIG et les autres acteurs comme les passeurs et les passants.

De là, il s'est avéré important de revoir le Règlement Intérieur, et éventuellement de faire une modification qui réduise de possibles ambiguïtés.

## **Nos discussions nous ont conduits à modifier le Règlement Intérieur de la manière suivante :**

Le Règlement Intérieur précédent préconisait au paragraphe 2 « Les étapes du fonctionnement du dispositif » du chapitre « Fonctionnement de la passe »

*« Le secrétariat du CIG décide avec les membres du CIG de la composition des cartels pour les diverses passes en tenant compte des langues et des incompatibilités. Il conviendrait d'éviter la présence dans le cartel : de l'analyste du passant, de l'analyste d'un passeur, de son contrôleur actuel, éventuellement d'un analysant actuel du même*

*analyste, et aussi des personnes trop proches, par exemple en raison d'une participation à un cartel ».*

Après notre Réunion du 26 mars, la discussion partagée par tous, et le vote de cette modification, nous proposons de changer cette dernière phrase du paragraphe **Les étapes du fonctionnement du dispositif** de la manière suivante :

*« Le secrétariat du CIG décide avec les membres du CIG de la composition des cartels pour les diverses passes en tenant compte des langues et des incompatibilités. Il conviendrait d'éviter la présence dans le cartel : de l'analyste du passant, de l'analyste d'un passeur, de son contrôleur actuel, éventuellement d'un analysant actuel du même analyste, et aussi des personnes trop proches. **Vu la multitude de rencontres et les différents liens de travail entre les collègues de notre École il revient à chacun d'apprécier ses liens avec les passants et les passeurs et de se prononcer sur une éventuelle incompatibilité** »*

Vous trouverez le texte complet du Règlement Intérieur du CIG 2023-2024 en pièce jointe.

## **Partage épistémique**

Comment ce CIG se propose-t-il de (se) mettre en question ?

L'ancien CIG se réunissait tous les mois avec un thème et des productions individuelles autour de ce thème. Des cartels de travail permanents étaient constitués pour rendre compte de questions précises ou bien des travaux des cartels.

Le CIG souhaite actuellement expérimenter un travail collectif entre tous, soit 17 collègues. Ce travail partagé pourrait

être fondateur de liens et d'une réflexion commune. L'expérience pourra être évaluée pour apprécier si le travail continue sous cette forme ou en cartels 'épistémiques'.

✚ **Que doit-savoir le Psychanalyste ?** telle est notre question de départ.

Le CIG a donc démarré avec deux interventions de Didier Castanet et de Ricardo Rojas à propos du savoir du psychanalyste dont vous trouverez un résumé dans ce numéro.

✚ **Ricardo Rojas : « *Le cadre du savoir n'est pas le setting mais ce qui manque* ».**

Après la pandémie on revient à l'habitude sans se questionner sur les bénéfices des expériences instaurées face au confinement qui nous avait déplacé de nos habitudes. Qu'est-ce que l'absence de certaines habitudes a rendu présent ? De nous faire réfléchir aux conséquences de ces absences à la lumière du discours analytique ? De nous mettre à penser sur la nature et la portée de notions telles que le corps, la présence ou autres ? Et quand les absences ont régressé, mon avis est qu'au-delà de saluer l'effusion des retrouvailles nous devrions nous demander si des normes ne se sont pas installées qui n'ont rien à voir avec ce qu'il s'agit d'authentifier dans la passe. Quelle est la conception que nous avons de la passe et qu'attendons-nous ? Lacan affirme à Sainte-Anne le 04/11/1971 qu'«*il y a dans la psychanalyse, fondamental et premier, le savoir* », la question étant de savoir de quel savoir il s'agit, compte tenu qu'il existe diverses formes de savoir dans chaque discours établi ou labile.

Il serait important de poursuivre la réflexion sur divers points susceptibles de se glisser dans un setting de la passe, mutatis mutantis, « formes de rituel technique » au centre des cures des postfreudiens qui comme le dit Lacan en 1956 dans *Situation de la psychanalyse*, « se valorisent à mesure de la dégradation des objectifs ».

 **Didier Castanet** : « *Ce que l'analyste a à savoir...* ».

Il va s'agir d'envisager les rapports du psychanalyste et du savoir et plus particulièrement ce que l'analyste a à savoir, ainsi que le statut de ce savoir. D'où le début de mon titre, le début uniquement : « Ce que l'analyste a à savoir... ».

Pour cela nous référerons à deux références de Lacan. Celle de la Docte ignorance de Nicolas de Cues et celle au « non-savoir » de Georges Bataille.

Comme dans la « docte ignorance » peut-être que dans mon titre entre savoir et non-savoir on peut voir un oxymore.

Nicolas de Cues et la Docte ignorance, Georges Bataille et le « non-savoir ».

En reprenant la référence de Lacan à la « docte ignorance » de Nicolas de Cues nous examinerons le passage de la conduite de la cure au « non-savoir » dont il est question à la fin de l'analyse.

La référence à « l'expérience intérieure » et au « non-savoir » de Georges Bataille me permettra de traiter la question du non-sens, de l'impossible, donc du réel. En effet le non-savoir chez Bataille n'est pas seulement ce qui apparaît à partir

du savoir, dans son horizon, mais également ce en quoi le savoir se dilue, sort de ses limites : moment où il n'y a plus à proprement parler d'en deçà et d'au-delà, moment sans horizon. Le système du non-savoir a un statut impossible, il veut tenir cette gageure : atteindre avec des mots ce qui doit échapper à la discursivité. C'est une subversion insensée du sens, l'hypothèque de l'intelligibilité, une « révolte contestant toute possibilité et ne se tenant qu'à l'impossible » nous dit Bataille.

En se référant à la première leçon du séminaire « Le savoir du psychanalyste », on pourrait dire que Lacan a repris ce concept de docte ignorance pour en faire un principe éthique pour les psychanalystes. C'est d'abord au médecin qu'il s'adresse, donc à la science médicale.

La passe est une expérience de savoir. La procédure de la passe a pour ambition d'évaluer la modification radicale du sujet analysé. Il est celui qui sait ce qu'il est dans son désir. Aussi, on constate que cette évaluation finale de l'expérience analytique porte sur l'être du sujet et qu'elle est corrélée à un savoir.

## Collège d'Animation et d'Orientation de l'École (CAOE)

Le Collège d'Animation et d'Orientation de l'École soutient la dimension épistémique de l'École internationale. Les « Principes pour une École » précisent qu'il « a pour mission d'animer le débat d'École au niveau international. Ce Collège est

*chargé de coordonner les activités et/ou les thèmes des Séminaires d'École, de les initier là où il n'y en a pas encore, de prévoir des Journées, bref, de faire exister le travail d'École au niveau international ».*

Pour cette « mission » d'animation le CAOÉ peut compter sur les dispositifs locaux de l'École, et à défaut sur les délégués des Forums membres de l'École.

Il se charge de l'édition et de la circulation de son Bulletin électronique WUNSCH et depuis leur création il soutient la dynamique et la visée des cartels internationaux et bilingues.

### **Présentation du CAOÉ et de son équipe**

Ce collège est constitué de 4 membres du CIG :

Carolina Zaffore (secrétaire pour l'Amérique du Sud)

Dominique Touchon Fingermann (secrétaire pour l'Europe),

Rebeca Garcia Sanz (Madrid)

Ana Laura Prates (São Paulo)

L'Equipe de soutien est composée de :

Daphné Tamarin (Forum de Londres)

Didier Castanet (Forum France- Toulouse)

Diego Mautino (Praxis-FCL in Italia)

### **Les Cartels d'École : suites.**

Il y a actuellement 25 cartels en fonctionnement, certains d'entre eux arrivent déjà à leur terme et le CAOÉ va accueillir

leur production dans les dispositifs mis en place dès 2021 : Journées et *Feuilles Volantes*.

L'objectif de ces cartels bilingues reste d'actualité pour l'EPFCL : permettre aux membres de l'École de travailler ensemble les principes de l'intension de la psychanalyse, condition de son extension au-delà des limites géographiques et linguistiques.

Selon le principe de permutation qui anime le mouvement des cartels depuis toujours, nous attendons donc que de nouveaux cartels s'engagent et se déclarent auprès des secrétaires du CIG à l'adresse suivante : [epfcl.caoe@gmail.com](mailto:epfcl.caoe@gmail.com)

Vous trouverez en pièce jointe la liste des 25 cartels en fonctionnement.



**En pièce jointe : 1°& 2° Communication  
du CAOÉ aux Membres de l'École - EPFCL**

## **LES DISPOSITIFS LOCAUX DE LA GARANTIE**

**Les demandes de passe** sont reçues localement par les secrétariats de la passe dont vous trouverez la composition ci-dessous. Le candidat est reçu par un membre du secrétariat de la passe local, lequel en réfère à son secrétariat qui entérine ou décline la demande.

Les secrétariats locaux établissent en outre la liste des passeurs, qu'ils révisent et mettent à jour régulièrement depuis les indications des AME et de la temporalité propre à la fonction des passeurs indiquée par nos « Principes pour une École... ».

### **AMERIQUE**

Commission locale de la garantie pour l'Amérique

CLGAL (ALN-ALS-Brasil) – (secrétariat de la passe)

Beatriz Oliveira (Brésil), Ida Freitas (Brésil), Maria Lujan Luale (ALS), Maria de los Angeles Gómez (ALN)

### **ESPAGNE**

Commission d'admission et de garantie – CAG – DEL-F9 (FFCLE) :

Ana Alonso - (Demandes d'entrée comme membre d'école)

Mikel Plazaola – (Réception candidats AME)

Trinidad Sanchez Biezma de Lander - (Secrétariat de la passe).

## **FRANCE**

Commission de l'accueil et de la garantie (CAG) pour  
l'admission des membres et la garantie (passe et AME) :

Patricia Dahan (Secrétaire), Jean Jacques Gorog, Michel  
Bousseyroux, Pascale Leray, Patrick Barillot.

## LES DISPOSITIFS LOCAUX D'ACCUEIL ET ÉPISTÉMIQUES.

Au niveau local, la dimension épistémique est soutenue par les Dispositifs locaux de l'École. Les Forums ou fédérations de forums de moins de 50 membres et de plus de 30 membres d'École disposent d'instances locales épistémiques qui contribuent à la diffusion des initiatives du Collège d'Animation et d'Orientation de l'École.

Rappelons les "Principes pour une École..." en ce qui concerne les Instances épistémiques locales : *"... les dispositifs sont à définir en chaque lieu en fonction du contexte, étant entendu qu'ils ne peuvent s'appliquer qu'à une communauté d'au moins 50 membres de l'École pour les dispositifs de la garantie et 30 membres de l'École pour les dispositifs épistémiques."*

Voici les dispositifs épistémiques de l'EPFCL non inclus dans les dispositifs de Garantie qui eux concernent les forums qui ont plus de 50 membres d'École.

### **AMÉRIQUE LATINE NORD:**

#### **CLEA ALN Comisión Local epistémica y de Acogida**

Beatriz Maya

Eduardo Valsega

Mónica Palacio

**AMERIQUE LATINE SUD:  
COLAGE - ALS Comisión Local de admisión, garantía y  
episteme:**

Luján Iuale  
Bárbara Shuman  
Soledad Carro

**EPFCL BRÉSIL: CLEAG  
Comissão local epistémica acolhimento e garantia**

Beatriz Oliveira  
Ida Freitas  
Andréa Milagre  
Clarissa Metzger  
Miriam Pinho

**BRESIL REDE DIAGONAL:  
CEAR Comissão Epistémica e de Acolhimento da Rede**

Ângela Mucida  
Alessandra Silveira  
Gracia Azevedo  
Graça Pamplona  
Jeanne D'Gari

**ESPAGNE -DEL-F8 (FFCLE):  
Comisión Epistémica**

Manel Rebollo  
Neil Dasi  
Carmen Nieto

**ESPAGNE - Asociación FOE-FPG:**

**Comisión Local Epistémica**

Rosa Escapa

Sarah Glendinning

Lupe Sierra

**ITALIE- FPL:**

**CLEA Commissione Locale Epistemica e dell'Accoglienza**

Martina Colledani (Secrétaire)

Carmen Eusebio

Antonia Imperato

Mario Bottone



# LES JOURNÉES DE L'ÉCOLE EN EUROPE ET AMÉRIQUE

## IIIème Convention Européenne

Les 14, 15 et 16 juillet 2023 aura lieu à Madrid la IIIème Convention Européenne de l'IF-EPFCL, Internationale des Forums et de l'Ecole de Psychanalyse des Forums du Champ Lacanien.

Le 14 juillet se déroulera la Journée d'Ecole sous le thème : *L'impératif du lien social*. Au cours de cette journée nous aurons l'occasion d'écouter les nouveaux A.E de notre Ecole.

Suivra les 15 et 16 juillet la rencontre de la Journée de l'IF sur le thème : *L'éthique de la singularité*.

Bien qu'il y ait la possibilité d'inscription on-line, nous avons constaté avec joie que la presque totalité de nos collègues ont opté pour le mode présentiel. Une bonne occasion de retrouvailles et de travail fructueux nous attend.

L'Ateneo de Madrid, lieu choisi pour l'évènement, est un espace emblématique de la culture et de la démocratie espagnoles créé en 1835. Ce bel édifice est situé dans le quartier où ont vécu et écrit les plus illustres auteurs du Siècle d'or espagnol et entouré de galeries d'art les plus importantes de la ville.

Nous vous invitons vivement à participer à cette rencontre qui a lieu tous les deux ans dans un ville européenne.

Pour plus d'information :

<https://www.convencioneuropeamadridif-epfcl.com/>

## 🚩 Vème Symposium Interaméricain et Journée d'Ecole IF-EPFCL

Les 24 et 25 juin 2023 se tiendra à San Juan, Puerto Rico, le Vème symposium Interaméricain de l'IF autour du thème « *Ségrégation et Singularité* ».

Le 23 juin dans ce même lieu se déroulera la cinquième Journée d'Ecole de l'EPFCL, sous l'intitulé « *Singularité, passe et lien social* ».

L'évènement se réalisera sous forme hybride, ainsi pour les collègues qui ne peuvent pas assister à la rencontre en présentiel, il y a la possibilité de le faire en mode on-line. Pour avoir plus d'information et pour connaître les modalités d'inscription, il est possible de passer par le site web du Comité d'Organisation, le Forum Psychanalytique de Puerto Rico : <http://www.foropsicoanaliticopr.org>

Vous y trouverez les programmes actualisés du Symposium et de la Journée d'Ecole ainsi que les liens pour les plateformes de You Tube et Instagram, où il y aura des informations supplémentaires.

Nous attendons dans un lieu emblématique de Puerto Rico, le Conservatorio de Música, Teatro Bertita y Guillermo L. Martinez, tous ceux qui souhaitent participer à ce qui sera une grande rencontre avec des travaux et présentations des collègues du Brésil, Argentine, Colorado, Californie, Colombie, Panama et Puerto Rico.

**UN ANALYSTE MEMBRE D'ÉCOLE :  
PATRICK VALAS**





Les membres du CIG se joignent au bel hommage de Marc Strauss à Patrick Valas, et à ceux de tous les collègues de L'École et de l'IF. Nous partageons la tristesse de ceux qui l'ont apprécié, écouté, aimé.

Nous sommes nombreux à avoir bénéficié des éléments mis à notre disposition sur son site sur lequel il écrivait : « Ici vient quiconque » et dont il souhaitait qu'il mette le savoir « à la portée de quiconque y vient pour l'acquérir ». Il ne laissait jamais une demande sans réponse, envoyait les références recherchées, partageait son savoir et sa passion pour la psychanalyse, sans limites.

Anne Marie Combres

\*\*\*

Ce jeudi 9 mars, **Patrick Valas**, notre ami et collègue, nous a quittés.

Atteint par la maladie, il s'était effacé depuis quelque temps mais il y avait toujours quelqu'un pour demander de ses nouvelles. Il est vrai que sa présence colorait l'ambiance : allait-il s'emporter contre notre pusillanimité analytique, rappeler un point historique ou théorique décisif, suggérer une idée nouvelle ou... ne rien dire ? Nous savions que ses interventions de feu follet - comme il se qualifiait lui-même, avec ce que ce mot comporte de tragique et de léger, nous éveilleraient. Bref, nous aimions tous Patrick et Patrick

connaissait tout le monde, tout « notre monde », depuis les temps de l'École Freudienne de Paris. Après la dissolution de cette dernière, curieux de l'actualité des groupes, associations, écoles, il avait choisi de nous rejoindre au Forum, pour notre plaisir et notre honneur. Patrick, c'est aussi un site Internet, monument inépuisable de références, de documents, d'enregistrements mis à la disposition de tous ; ce sont des livres, c'est un séminaire poursuivi au long des années, ce sont des analysants pour lesquels il ne ménageait pas son attention, c'est un copain avec qui on pouvait prendre un pot à Montparnasse après le boulot.

Sûrs que le feu follet n'est pas près de s'éteindre dans nos mémoires, nous partageons la tristesse de ceux qui l'ont connu et nous présentons nos plus sincères condoléances à sa famille et ses proches.

Marc Strauss  
Président de l'EPFCL-France

\*\*\*

A Valas avec affection

A Caracas Lacan a reconnu que ceux qui l'écoutaient le lisaient. C'est une reconnaissance importante dans la mesure où il a différencié à ce moment-là ceux qu'il a formés directement dans ses séminaires et ceux qui n'avaient pas sa voix mais ses paroles écrites. Cela dit, je remercie en mon nom ceux qui ont reçu oralement l'enseignement de Lacan pour les transcriptions

écrites de ses séminaires et pour l'initiative de Patrick Valas qui publie dans son site qui porte son nom des textes non disponibles sur *Staferla* et auxquels nous n'avions pas accès autrement.

Au Brésil, à partir de l'initiative du Forum du Champ Lacanien à São Paulo, nous avons traduit les deux séminaires qui n'avaient pas été bien traduits en langue portugaise. Pour nous, est essentielle la possibilité que ceux qui ne lisent pas le français puissent avoir accès aux séminaires traduits en portugais. Traduire est un acte subversif qui prolonge la subversion de Valas en rendant disponibles les paroles dites et écrites par Lacan, et avec ça rend possible la transmission de la rigueur que Lacan a enseignée.

Dans son hommage Marc Strauss dit que Valas a qualifié ses interventions de feu follet. Je ne peux pas ne pas me rappeler que, ici au Brésil, nos peuples originaires nommaient le feu follet comme la Boitatá (Mboitata). Une entité qui apparaît soudainement comme un serpent de feu pour protéger les forêts ; pour ne pas être affecté par elle il était recommandé de rester immobile les yeux bien fermés. Cette légende trouve des échos dans de nombreuses autres cultures, en France, en Allemagne, aux États-Unis ; le Portugal a créé des histoires pour tenter de nommer ce feu qui effraie et brûle.

Cher Patrick Valas, ce feu qui provient du gaz qui est sous terre est vraiment un bon nom pour se souvenir de vous. Vous nous laissez un héritage que, malgré d'innombrables tentatives pour l'enterrer, Boitatas continue de libérer pour éclairer et garder la lumière de notre formation et la chaleur et l'enthousiasme de l'enseignement de la psychanalyse. Comment ne pas dire « merci Valas » à chaque fois que nous

lisons un séminaire, un texte, écoutons un audio de Lacan mis à disposition par vous ? « Merci Valas » pour vos séminaires, vos bibliographies diverses et pour le déclic que votre site nous offre ! Merci Valas.

Glauca Nagem de Souza

**Responsable des traductions pour le français :**

**Anne Marie Combres**

**L'Equipe de soutien :**

**Sophie Rolland-Manas**



**EN PIECE JOINTE**



**1° COMMUNICATION  
DU CAOÉ 2023-2024  
AUX MEMBRES DE L'ÉCOLE  
[ENVOYÉ MARS 26, 2023]**

**VIVE LES CARTELS DE L'ÉCOLE !**

*Nous avons le plaisir de vous présenter le Collège d'Animation et d'Orientation de l'École, le CAOÉ 2023-2024 :*

*En accord avec les « Principes pour une École ... » il est composé de 4 membres :*

*Les deux secrétaires du CIG*

***Carolina Zaffore*** (pour l'Amérique du Sud)

***Dominique Touchon Fingermann*** (pour l'Europe), qui ont choisi parmi les membres du CIG

***Rebeca Garcia Sanz*** (Madrid)

***Ana Laura Prates*** (São Paulo)

*Ce Collège de 4 personnes, a choisi une « équipe de soutien », qui l'aidera à diffuser les projets relatifs à l'animation et l'orientation de l'École pour l'ensemble des membres de l'École, en particulier dans les Zones de l'IF où il n'y a pas encore de Dispositif Locaux de la Garantie. Il s'agit de :*

*Daphnée Tamarin (Forum de Londres)*

*Didier Castanet (Forum France- Toulouse)*

*Diego Mautino (Praxis-FCL in Italia)*

*L'initiative des cartels d'École internationaux et bilingues, lancée en 2021 par nos prédécesseurs s'est avérée une idée formidable et nous ne pouvons que tout mettre en œuvre pour y donner suite !*

*Le catalogue de ces cartels publié dans les ECHOS N° 4 de novembre 2022 nous montre un réseau de 25 cartels réunis autour de thèmes originaux, mais qui relèvent tous de la question de l'intention de la psychanalyse qui oriente son extension.*

*Nous nous sommes adressés tout d'abord aux 25 Plus-Un des cartels afin qu'ils partagent les questions effectives posées par l'expérience, et la plupart des 20 personnes ayant répondu à nos questions ont exprimé avant tout leur reconnaissance pour l'invention de ce dispositif et leur enthousiasme pour l'expérience en cours.*

*Malgré les difficultés prévisibles rencontrées et exprimées par certains : différences des langues, des cultures, des fuseaux horaires, des calendriers, les rencontres et le travail d'élaboration partagés ont permis une nouvelle appréhension de la dimension internationale de l'École.*

*Certains des plus de 120 membres de l'École engagés dans ce réseau de travail et de « praxis de la théorie » ont pu présenter le produit de leurs recherches lors des deux après-midi des cartels de l'École organisées en 2022, ou dans les deux numéros de la publication a-périodique : « Feuilles Volantes ».*

*Nous souhaitons que l'expérience rebondisse et que d'autres cartels prolongent l'extension de ce réseau*

*1-Feuilles Volantes N° 3 paraîtra en septembre et publiera les productions de certains des Cartels qui sont en train de terminer leur parcours.*

*2-Une après-midi des Cartels d'École mi-septembre nous permettra également d'en savoir plus sur les trouvailles des uns et des autres.*

*Nous communiquerons bientôt les thèmes et les dates de ces deux évènements.*

*3- Donc VIVE LES CARTELS D'ÉCOLE ! que 4 s'associent autour d'une question commune, choisissent un Plus-Un et se déclarent auprès des secrétaires Carolina Zaffore et Dominique Fingermann.*

*FICHE DE DECLARATION des cartels d'École intercontinentaux et bilingues du CAOÉ*

*Date de déclaration :*

*Nom de l'initiateur (trice) du cartel :*

*Adresse de courriel, son forum, les langues parlées :*

*Nom des membres du cartel, avec pour chacun mention de son adresse de courriel, son forum, et les langues parlées*

*Nom du Plus Un :*

*Thème de travail du cartel :*

*A adresser aux secrétaires : Carolina Zaffore et Dominique Fingermann : [epfcl.caoe@gmail.com](mailto:epfcl.caoe@gmail.com)*

*4-TROUVEZ VOTRE CARTEL !*

*Pour vous aider à constituer un cartel, vous pouvez envoyer vos coordonnées, les langues parlées et les thèmes d'intérêt et nous vous aiderons à trouver votre cartel. [epfcl.caoe@gmail.com](mailto:epfcl.caoe@gmail.com)*

*5- Nous vous rappelons ci-dessous les principes de l'initiative de ces cartels, que nous trouvons dans le 3° Message du CAOÉ 2021-2022 (pour plus de précisions vous pouvez vous référer aux ECHOS N° 1 et N°2)*

*« Ces cartels seront intercontinentaux et bilingues. C'est leur définition. Ils réuniront donc des membres d'École de deux continents différents et parlant au moins deux langues différentes, le but étant de favoriser, comme nous l'avons dit, des liens nouveaux et multiples pour le travail sur la psychanalyse en intension non pas seulement au niveau des instances internationales et nationales où il existe déjà, mais à la base de l'École en y engageant l'ensemble des membres d'École qui n'ont pas encore participé aux instances de direction. Ceux-ci trouveront dans ce réseau un espace où leur travail pourra trouver une résonnance nouvelle, via éventuellement un bulletin, des journées, des intercartels, et autres formes à inventer etc. »*

*A très bientôt  
Cordialement, le CAOÉ  
Ana Laura Prates  
Carolina Zaffore  
Dominique Touchon Fingermann  
Rebeca Garcia Sanz  
Et notre équipe de soutien  
Daphnée Tamarin  
Diego Mautino  
Didier Castanet*

**2° COMMUNICATION**  
**DU CAOÉ 2023-2024**  
**AUX MEMBRES DE L'ÉCOLE**  
**[ENVOYÉ AVRIL 20, 2023]**

Chers membres de l'Ecole de Psychanalyse des Forums du Champ Lacanien :

Le CAOÉ a le plaisir de vous faire part des deux projets mis en œuvre actuellement pour donner suite à l'initiative des cartels intercontinentaux et bilingues des membres de l'École.

Il nous semble en effet de première importance que l'ensemble de notre communauté d'Ecole puisse prendre connaissance des travaux que ces Cartels ont produits au cours de ces deux dernières années.

Nous proposons donc de reprendre les deux voies de communication de ces travaux ouvertes par le CAOÉ précédent : un partage de ces productions sous forme d'exposés et de débat par ZOOM et par ailleurs la publication de textes.

1- Le 16 septembre 2023 15hs (Europa)/10hs (Brasil-Argentina) /8hs (Colombia)/23hs (Australie) une après-midi (3 heures) des cartels intercontinentaux accueillera des collègues de cartels qui ont terminé leur parcours pour un échange autour du thème :

**« Les analystes sont les savants d'un  
savoir dont ils ne peuvent s'entretenir. »<sup>1</sup>**  
**Acte et savoir du psychanalyste**

---

<sup>1</sup> Lacan J. De *La psychanalyse dans ses rapports avec la réalité*, Seuil, *Autres Écrits* p.359

2- Un troisième numéro de *FEUILLES VOLANTES* diffusera les productions écrites de collègues de ces cartels en voie de conclusion.

Depuis leur parcours de cartels ils écriront autour du thème suivant :

*« Les analystes sont les savants d'un savoir dont ils ne peuvent s'entretenir. »*

*Transfert de travail : cartel, passe.*

Vous recevrez très vite de nouvelles informations sur la réalisation de ces deux projets !

Nous profitons aussi de cette communication pour vous rappeler que vous pouvez dès maintenant prendre l'initiative de **nouveaux cartels** bilingues qui poursuivront la création de nouveaux liens de travail et la constitution d'un réseau de réflexion autour de ce qui constitue le principe de l'EPFCL : la garantie de l'extension de la psychanalyse depuis son intension propre. Envoyez vos déclarations de Cartels au [epfcl.caoe@gmail.com](mailto:epfcl.caoe@gmail.com)

Pour les membres de l'École qui souhaiteraient partager cette initiative et ne savent pas trop comment s'y prendre, faites-vous connaître ! et **trouvez votre cartel** ! en adressant vos coordonnées, les thèmes d'intérêt, et vos langues parlées au mail [epfcl.caoe@gmail.com](mailto:epfcl.caoe@gmail.com)

Amicalement,  
Dominique Fingermann  
Rebeca García  
Ana Laura Prates  
Carolina Zaffore

**(CAOE)**

Didier Castanet

Diego Mautino

Daphné Tamarin

**(Équipe de soutien CAOÉ)**



# LE REGLEMENT INTERIEUR DU CIG [MODIFIE EN MARS 2023]

- 1 - Les instances du dispositif de la passe
  - 1.1. CIG
  - 1.2. Secrétariat du CIG
  - 1.3. CAOÉ
  - 1.4. Les cartels
  - 1.5. Les secrétariats locaux de la passe
- 2 - Fonctionnement du dispositif de la passe
  - 2.1. La liste des passeurs
  - 2.2. Les étapes du fonctionnement
  - 2.3. La transmission des réponses des cartels
  - 2.4. Les passeurs
  - 2.5. La Commission internationale d'agrément des AME
- 3 - Annexe : l'admission des membres de l'École

## 1 - LES INSTANCES DU DISPOSITIF DE LA PASSE 2023/2024

### 1.1. CIG

#### **8 membres pour le dispositif de la France et rattachés :**

Anastasia Tzavidopoulou, Anne Marie Combres, Armando Cote, Didier Castanet, Dominique Touchon Fingermann, Martine Menès, Mireille Scemama, Radu Turcanu

#### **4 membres pour le dispositif de l'Espagne :**

Maria Jesús Dias Gonzáles, Pedro Pablo Arévalo, Rebeca Garcia, Teresa Trias,

#### **5 membres pour le dispositif de l'Amérique :**

Alejandro Rostagnotto (ALS), Ana Laura Prates (Brasil), Carolina Zaffore (ALS), Glauca Nagem (Brasil), Ricardo Rojas (ALN)

## **1.2. SECRETARIAT DU CIG**

Dominique Touchon Fingermann (pour l'Europe) et Carolina Zaffore (pour l'Amérique).

## **1.3. COLLEGE D'ANIMATION ET D'ORIENTATION DE L'ÉCOLE (CAOE) 2023-2024**

Carolina Zaffore (ALS), Ana Laura Prates (Brésil), Rebeca Garcia (Espagne), Dominique Touchon Fingermann (Europe),

L'équipe de soutien au travail du CAOÉ est constituée de :  
Daphne Tamarin (Zone anglaise), Diego Mautino (Italie), Didier Castanet (France)

## **1.4. LE TRAVAIL DU CIG**

1. **Les cartels de la passe.** Ils statuent sur les passes et sont composés au sein du CIG au cas par cas, selon les passes terminées à étudier, et en fonction des compatibilités linguistiques et des incompatibilités analytiques.

2. Les 17 membres du CIG se réunissent périodiquement comme ils le font déjà au sujet des passes après que les cartels de la passe se soient prononcés, pour élaborer sur des problèmes cruciaux de la psychanalyse en intension, ceux surtout qui se présentent dans les passes entendues. Cette nouvelle disposition vise à une meilleure mise en commun. Ils veilleront à rendre compte de leurs débats et à évaluer cette nouvelle formule de travail à la fin de leur mandat.

## **1.5. LES DISPOSITIFS LOCAUX D'ÉCOLE**

### **FRANCE**

**Commission de l'accueil et de la garantie (CAG) pour l'admission des membres et la garantie (passe et AME) :**

Patricia Dahan (Secrétaire), Jean Jacques Gorog, Michel Bousseyrroux, Pascale Leray, Patrick Barillot.

## **ESPAGNE**

**Commission d'admission et de garantie – CAG – DEL-F9 (FFCLE) :**

Ana Alonso (Demandes d'entrée comme membre d'école)

Mikel Plazaola – (Réception candidats AME)

Trinidad Sanchez Biedma (Secrétariat de la passe)

## **AMERIQUE LATINE**

**Commission locale de la garantie pour l'Amérique**

**CLGAL (ALN-ALS-Brasil) – (secrétariat de la passe)**

Beatriz Oliveira (Brésil), Ida Freitas (Brésil), Lujan Luale (ALS), María Gómez (ALN)

## **2 – FONCTIONNEMENT DU DISPOSITIF DE LA PASSE**

### **2.1. LA LISTE DES PASSEURS**

Elle est établie dans chaque dispositif par les secrétariats locaux de la passe (voir plus bas § 2.2.), sur proposition des AME du dispositif ou d'un autre, si le passeur y vit, parle la langue et y exerce son activité principale. Les secrétariats locaux la transmettent au CIG qui tient la liste pour l'ensemble des dispositifs avec mention de toutes les informations figurant sur les fiches des passeurs que le secrétariat leur transmet en début de mandat.

### **2.2. LES ETAPES DU FONCTIONNEMENT DU DISPOSITIF**

**Les demandes de passe** sont reçues localement par les secrétariats de la passe qui établissent en outre la liste des passeurs. Cette liste est révisée et mise à jour régulièrement par ces mêmes secrétariats. Le candidat est reçu par un membre du

secrétariat de la passe local, lequel en réfère à son secrétariat qui entérine ou décline la demande. Dans ce dernier cas et au besoin un deuxième entretien peut être prévu. Le secrétaire transmet la réponse de son secrétariat au candidat et lui fait éventuellement tirer ses passeurs. Il prévient aussi le passant que lorsque son témoignage est terminé, il doit en informer le ou la secrétaire. Un passant peut, s'il le juge bon, récuser un passeur et tirer un autre nom.

**Les secrétaires de la passe** transmettent aux secrétaires du CIG, au fur et à mesure :

- la liste des demandes de passe ;
- la liste des passes effectivement engagées après entretien(s) des candidats avec un ou des membre(s) du secrétariat, avec le nom des deux passeurs, et la fiche passant qu'ils ont reçue du secrétariat, complétée avec toutes les informations nécessaires pour la composition d'un cartel de la passe.

Le secrétariat du CIG décide avec les membres du CIG de la composition des cartels pour les diverses passes en tenant compte des langues et des incompatibilités. Il conviendrait d'éviter la présence dans le cartel : de l'analyste du passant, de l'analyste d'un passeur, de son contrôleur actuel, éventuellement d'un analysant actuel du même analyste, et aussi des personnes trop proches. Vu la multitude de rencontres et les différents liens de travail entre les collègues de notre École il revient à chacun d'apprécier ses liens avec les passants et les passeurs et de se prononcer sur une éventuelle incompatibilité.

### 2.3. TRANSMISSION DES REPONSES DES CARTELS DE LA PASSE

Le cartel rédige sa réponse à l'adresse du passant sans avoir à la justifier et sous la forme la plus simple. Selon le cas : « Le cartel vous a nommé(e) AE » ou « Le cartel ne vous a pas nommé(e) AE. » Il transmet à cette occasion la liste des membres du cartel qui avait été composé pour cette passe. Sur cette base, chaque cartel aura évidemment à évaluer en fonction des cas particuliers, s'il veut ajouter quelque chose. La réponse est transmise sans délai.

Un membre du cartel, choisi par le cartel, transmet oralement la réponse au passant, en présence quand c'est possible, ou par téléphone quand les distances ne le permettent pas. Le passant peut à sa demande, s'il le souhaite, rencontrer ensuite un autre membre du cartel.

La réponse : « nomination » ou « non nomination », est communiquée pour archivage, avec la composition du cartel de la passe, au secrétariat du CIG et au secrétariat de la passe du dispositif concerné.

**Le secrétariat du CIG** (composé des deux secrétaires du CIG) veille à la tenue du Cahier de toutes ces étapes. La version papier de ce Cahier des passes est transmise de CIG en CIG.

### 2.4. LES PASSEURS

Les AME de l'EPFCL peuvent désigner des passeurs comme le prévoit le texte des « Principes ». Ils le font, au moment qui leur paraît opportun, auprès du secrétariat de la passe de leur dispositif local d'École (DEL) ou d'un autre, si le passeur y vit, parle la langue et y exerce son activité principale.

Les secrétariats de la passe font tirer leurs passeurs aux passants sur une liste de passeurs. Cette liste est composée en

tenant compte des incompatibilités - liées aux risques éventuels de partis pris transférentiels - telles que passeurs d'un même analyste, passeur en contrôle ou en analyse avec l'analyste du passant, passeur en cartel avec le passant ou avec les analyste et contrôleur du passant. On donne par ailleurs impérativement la préférence aux passeurs qui n'ont pas encore de passe en cours, ou, à défaut, qui en ont le moins. Les passeurs doivent nécessairement être de la même langue que le passant, ou d'une langue que le passant parle, mais pas nécessairement de leur lieu. Si un dispositif manque de passeurs parlant la langue d'un candidat à la passe, le secrétariat peut s'adresser au CIG qui tient le cahier des passes, afin qu'il lui indique d'autres dispositifs ayant des passeurs qui parlent cette langue.

Le mandat du passeur est limité à deux ans ou trois passes. Si deux ans après sa désignation un passeur n'a pas été tiré au sort, l'AME qui l'a désigné peut ou non renouveler cette désignation si c'est nécessaire au fonctionnement du dispositif local en raison d'un manque de passeurs.

Il est nécessaire que les secrétariats de la passe s'assurent que le passant qui tire ses passeurs au sort est prêt à commencer son témoignage sans délai, et qu'ils veillent à ce que le témoignage ne se prolonge pas indéfiniment.

## **2.5. LA COMMISSION INTERNATIONALE D'AGRÉMENT DES AME**

### **Composition de la Commission**

La deuxième année de son mandat, le CIG compose en son sein la Commission internationale d'agrément des AME. Sa composition respecte une certaine proportionnalité par rapport au nombre de membres de l'École en chaque zone. La liste des

nouveaux AME est publiée en juin/juillet de cette deuxième année.

### **Fonctionnement**

Au début de son fonctionnement, le CIG rappelle aux commissions locales, les tâches qui leur incombent quant aux critères et au recueil des informations sur les AME possibles, notamment pour les Forums rattachés à un dispositif. Les Commissions locales pour la garantie transmettent, dans les délais établis par le CIG, les propositions d'AME qu'ils considèrent devoir être examinées par la Commission d'agrément internationale (CAI).

## **3 – ANNEXE : L'ADMISSION DES MEMBRES DE L'ÉCOLE**

### **A) L'articulation entre l'admission au Forum et à l'École**

La règle qui consiste à entrer d'abord au Forum, ensuite à l'École, paraît devoir être maintenue. Elle doit cependant être appliquée avec tact, et dans des cas exceptionnels on peut envisager une admission simultanée au Forum et à l'École.

### **B) La question des critères a été reprise et a amené les suggestions suivantes :**

Deux entrevues ou une entrevue avec deux personnes de la Commission ne paraissent pas de trop. On tient compte de la participation régulière aux activités du Forum ou du pôle, notamment aux cartels, et éventuellement au Collège clinique auquel le candidat appartient. Mais la question d'une participation plus large aux activités nationales, telles par exemple que les Journées, doit être prise en compte.

Dès lors que notre École a des dispositifs internationaux, la dimension internationale ne peut être ignorée. Cette dimension

internationale doit être présentée lors du premier entretien afin que le candidat en ait pris connaissance avant le deuxième entretien. Les travaux publiés suite à des Journées, inter-cartels, etc. sont un facteur objectif de l'implication du candidat à prendre en compte. La consultation de l'analyste ou du contrôleur ne peut être une obligation. C'est à la Commission de juger si, dans tel ou tel cas, elle peut être opportune.

**C) Condition d'admission** comme membre de l'École des membres des Forums rattachés au dispositif-France : la condition générale pour admettre un membre de l'École appartenant à un dispositif rattaché est que l'on connaisse suffisamment sa formation analytique. Sur cette base la CAG fait évidemment des réponses adaptées à chaque cas. Par ailleurs, si un de ces candidats a fait la passe et n'est pas nommé AE, le cartel qui a écouté son témoignage peut éventuellement proposer son admission comme membre de l'École.

# LA LISTE DES CARTELS D'ÉCOLE

**Nous rappelons les termes de constitution de ces cartels exposés lors du dernier message du CAOÉ 2020-2021**

*Ces cartels seront **intercontinentaux et bilingues**. C'est leur définition. Ils réuniront donc des **membres d'École** de deux continents différents et parlant au moins deux langues différentes, le but étant de favoriser, comme nous l'avons dit, **des liens nouveaux et multiples pour le travail sur la psychanalyse en intension** non pas seulement au niveau des instances internationales et nationales où il existe déjà, mais à la base de l'École en y engageant l'ensemble des membres d'École qui n'ont pas encore participé aux instances de direction. Ceux-ci trouveront dans ce réseau un espace où leur travail pourra trouver une **résonance nouvelle**, via éventuellement un bulletin, des journées, des intercartels, et autres formes à inventer, etc.*

*De ce fait nous espérons aussi gagner plus de netteté dans la **distinction entre ce qui est travail de Forum et travail d'École** — distinction qui est d'origine constitutive de notre ensemble et qui correspond d'ailleurs à deux modes d'admission divers, chacun avec ses critères propres qui n'ont cessé d'être en débat depuis les débuts de l'École et qui méritent de rester sur la sellette avec le temps qui passe.*

*Par ailleurs, nous l'avons dit, pour que le travail soit possible, dans chaque cartel on ne parlera qu'une seule langue et ça suppose, précisons-le, que les membres du cartel aient en commun l'une quelconque des cinq langues de notre communauté, celles dans lesquelles nous vous adressons ce message. Ces cartels seront donc bilingues par leur composition, ses membres parlant au moins deux*

*langues différentes comme déjà dit, mais on n'y parlera pas nécessairement l'une de ces deux langues : selon les cas le travail pourra se faire dans l'une quelconque de nos cinq langues, aussi bien anglais, qu'espagnol, ou français, ou italien ou portugais.*

 **Catalogue des Cartels d'École intercontinentaux et bilingues [Actualisé en juillet 2022].**

1) **Cartel – Thème : Wunsch : Que nous enseignent les 20 ans de la passe à l'EPFCL ? (8 mai 2021)**

Plus-un : Alejandro Rostagnotto - [rostagnotto@gmail.com](mailto:rostagnotto@gmail.com)

Patricia Zarowsky – [p.zarowsky@wanadoo.fr](mailto:p.zarowsky@wanadoo.fr)

Sol Aparicio - [sol.aparicio@orange.fr](mailto:sol.aparicio@orange.fr)

Camila Vidal - [camilavidal@hotmail.com](mailto:camilavidal@hotmail.com)

Sandra Berta - [bertas@uol.com.br](mailto:bertas@uol.com.br)

2) **Cartel – Thème : Fin et fins d'analyse (9 mai 2021)**

Plus-un : Ana Alonso - [alonso.an@gmail.com](mailto:alonso.an@gmail.com)

Roser Casalprim - [rcasalpr@copc.cat](mailto:rcasalpr@copc.cat)

Marta Casero - [gautami@telecable.es](mailto:gautami@telecable.es)

Adriana Grosman - [drigros@me.com](mailto:drigros@me.com)

Kelly Vargas - [kelly.vargasgarcia@gmail.com](mailto:kelly.vargasgarcia@gmail.com)

3) **Cartel – Thème : Quand il ne reste que les paroles (23 mai 2021)**

Plus-un : Pedro Pablo Arévalo - [pp\\_arevalo@yahoo.com](mailto:pp_arevalo@yahoo.com)

Blanca Sánchez Gimeno - [blancasanchez@telecable.es](mailto:blancasanchez@telecable.es)

Ramon Miralpeix - [miralpeix@copc.cat](mailto:miralpeix@copc.cat)

Andrea Brunetto - [brunetto@terra.com.br](mailto:brunetto@terra.com.br)

Silvana Pessoa - [silvanapessoa@uol.com.br](mailto:silvanapessoa@uol.com.br)

4) **Cartel – Thème : Retour à la fonction de la parole (23 mai 2021)**

Plus-un : Matilde Pelegrí - [matilde.pelegri@gmail.com](mailto:matilde.pelegri@gmail.com)

Pedro Pablo Arévalo - [pp\\_arevalo@yahoo.com](mailto:pp_arevalo@yahoo.com)

Anna Gasull - [agasull@copc.cat](mailto:agasull@copc.cat)

Katia Botelho - [katiabotelho79@gmail.com](mailto:katiabotelho79@gmail.com)

Jorge Escobar - [jorgee@une.net.co](mailto:jorgee@une.net.co)

5) **Cartel – Thème : La (de)formation de l'analyste (23 mai 2021)**

Plus-un : Ida Freitas - [idafreitas55@gmail.com](mailto:idafreitas55@gmail.com)

Pedro Pablo Arévalo - [pp\\_arevalo@yahoo.com](mailto:pp_arevalo@yahoo.com)

Adriana Grosman - [drigros@uol.com.br](mailto:drigros@uol.com.br)

Andréa Franco Milagres - [andreamilagres@gmail.com](mailto:andreamilagres@gmail.com)

Patricia Muñoz - [patriciamunozdef@gmail.com](mailto:patriciamunozdef@gmail.com)

6) **Cartel – Thème : terminaison de l'analyse, des lectures d'École (4 juin 2021)**

Plus-un: Luciana Guarreschi - [guareschi.lu@gmail.com](mailto:guareschi.lu@gmail.com)

Nadine Cordova - [cordovavi.nadine@gmail.com](mailto:cordovavi.nadine@gmail.com)

Patrick Barillot - [pbarillotepfcl@gmail.com](mailto:pbarillotepfcl@gmail.com)

Patricia Gavilanes - [patricia.gavilanes@wanadoo.fr](mailto:patricia.gavilanes@wanadoo.fr)

Monica Palacio - [momapaco@hotmail.com](mailto:momapaco@hotmail.com)

7) **Cartel – Thème : Le désir de l'analyste (5 juin 2021)**

Plus-un: Victoria Torres - [victoriaistorres@gmail.com](mailto:victoriaistorres@gmail.com)

Beatriz Helena Martins de Almeida - [almeidabia@gmail.com](mailto:almeidabia@gmail.com)

Claudia Domínguez - [claudiadominguez@libero.it](mailto:claudiadominguez@libero.it)

Matilde Pelegrí - [matilde.pelegri@gmail.com](mailto:matilde.pelegri@gmail.com)

Viviana Gómez - [licvgomez@gmail.com](mailto:licvgomez@gmail.com)

8) **Cartel – Thème : Fin et fins de l’analyse, (9 juin 2021)**

Plus-un : Pastora Rivera - [pastora.rivera@gmail.com](mailto:pastora.rivera@gmail.com)

Jorge Chapuis - [chapuis@telefonica.net](mailto:chapuis@telefonica.net)

Fernanda Zacharewicz - [fzacharewicz@yahoo.com](mailto:fzacharewicz@yahoo.com)

Carmen Nieto - [carmen.nieto.centeno@gmail.com](mailto:carmen.nieto.centeno@gmail.com)

Robson Mello - [psicmello@uol.com.br](mailto:psicmello@uol.com.br)

9) **Cartel – Thème : Effets de la passe sur la psychanalyse en intension (14 juin 2021)**

Plus-un : Bernard Toboul - [brtb@hotmail.fr](mailto:brtb@hotmail.fr)

Chantal Degril - [chantal@lindisriver.co.nz](mailto:chantal@lindisriver.co.nz)

Matias Laje - [matiaslaje@gmail.com](mailto:matiaslaje@gmail.com)

Leonardo Pimentel - [leonardoptl@gmail.com](mailto:leonardoptl@gmail.com)

Agnès Metton - [agnes.metton@wanadoo.fr](mailto:agnes.metton@wanadoo.fr)

Marc Strauss - [strauss.m@wanadoo.fr](mailto:strauss.m@wanadoo.fr)

10) **Cartel – Thème : le savoir du psychanalyste / el saber del psicoanalista / o saber do psicoanalista (18 juin 2021)**

Plus-un : Dominique Touchon Fingeremann -

[dfingeremann@gmail.com](mailto:dfingeremann@gmail.com)

Carole Leymarie - [leymariecarole@yahoo.fr](mailto:leymariecarole@yahoo.fr)

Kristele Nonnet-Pavois - [k.nonnet@hotmail.fr](mailto:k.nonnet@hotmail.fr)

Julieta de Battista - [julietadebattista@gmail.com](mailto:julietadebattista@gmail.com)

Anais Bastide - [nais.bastide@laposte.net](mailto:nais.bastide@laposte.net)

Bárbara Shuman - [Babashuman1123@gmail.com](mailto:Babashuman1123@gmail.com)

11) **Cartel – Thème : Transmission / Transmisión / Transmissão (18 juin 2021)**

Plus-un : Dominique Touchon Fingermann -

[dfingermann@gmail.com](mailto:dfingermann@gmail.com)

Beatriz Oliveira – [biaoliv@uol.com.br](mailto:biaoliv@uol.com.br)

Beatriz Maya - [belemare@gmail.com](mailto:belemare@gmail.com)

Eliane Pamart - [eliane.pamart@orange.fr](mailto:eliane.pamart@orange.fr)

Tatiana Assadi - [tatiassadi@uol.com.br](mailto:tatiassadi@uol.com.br)

12) **Cartel – Thème : Il n'y a pas d'extension sans intension (21 juin 2021) (Conclu)**

Plus-un : Trinidad Sánchez-Biezma de Lander -

[mtlander@hotmail.com](mailto:mtlander@hotmail.com)

María Jesús Díaz - [mjdiazg6@gmail.com](mailto:mjdiazg6@gmail.com)

Carmen Lafuente - [clafuenteballe@gmail.com](mailto:clafuenteballe@gmail.com)

Beatriz Maya - [belemare@une.net.co](mailto:belemare@une.net.co)

Andrea Franco Milagres - [andreamilagres@gmail.com](mailto:andreamilagres@gmail.com)

13) **Cartel – Thème : Fins d'analyse (21 juin 2021) (Conclu)**

Plus-un : Mikel Plazaola - [mplazaolacloud@me.com](mailto:mplazaolacloud@me.com)

María Laura Cury - [mlcsilvestre@uol.com.br](mailto:mlcsilvestre@uol.com.br)

María Luisa Rodríguez - [mlrmarialuisarodriguez@gmail.com](mailto:mlrmarialuisarodriguez@gmail.com)

Rebeca García Sanz - [rebegarciasanz@gmail.com](mailto:rebegarciasanz@gmail.com)

Tereko Zaballa Ramos - [terekozaballa@gmail.com](mailto:terekozaballa@gmail.com)

Juan del Pozo Garicano - [jidelpozo@telefonica.net](mailto:jidelpozo@telefonica.net)

14) **Cartel – Thème : fonction du dire – função do dizer - función del decir (21 juin 2021)**

Plus-un : Dominique Touchon Fingermann -

[dfingermann@gmail.com](mailto:dfingermann@gmail.com)

Christophe Charles - [christophe.charles4@wanadoo.fr](mailto:christophe.charles4@wanadoo.fr)  
Andrea Fernandez - [ahfernandes03@gmail.com](mailto:ahfernandes03@gmail.com)  
Bruno Geneste - [bruno.geneste@gmail.com](mailto:bruno.geneste@gmail.com)  
Glaucia Nagem de Souza - [glaucia.nagem@uol.com.br](mailto:glaucia.nagem@uol.com.br)  
Rithée Cevasco - [ritcev@yahoo.fr](mailto:ritcev@yahoo.fr)

15) **Cartel – Thème : La nouvelle tyrannie du savoir (23 juin 2021) - Membres du LIPP**

Plus-un : David Bernard - [dabernard2@yahoo.fr](mailto:dabernard2@yahoo.fr)  
Sara Rodowicz Slusarczyk -  
[sara.rodowicz.slusarczyk@gmail.com](mailto:sara.rodowicz.slusarczyk@gmail.com)  
Cora Aguerre - [coraguerre@gmail.com](mailto:coraguerre@gmail.com)  
Vera Pollo - [verapollo8@gmail.com](mailto:verapollo8@gmail.com)  
Philippe Madet - [philippe.madet@gmail.com](mailto:philippe.madet@gmail.com)

16) **Cartel – Thème : Que faire de la passe - Que-hacer del pase (18 juin 2021)**

Plus-un : Vicky Estevez - [vickyestevez@free.fr](mailto:vickyestevez@free.fr)  
María de los Angeles Gómez - [mgomez.caribe@gmail.com](mailto:mgomez.caribe@gmail.com)  
Rosa Escapa - [rosaescapa@gmail.com](mailto:rosaescapa@gmail.com)  
Sophie Rolland-Manas - [sophie.rolland@dbmail.com](mailto:sophie.rolland@dbmail.com)  
Maria Antonieta Izaguirre - [maria\\_izaguirre@yahoo.com](mailto:maria_izaguirre@yahoo.com)

17) **Cartel – Thème : La fin de l'analyse (12 août 2021)**

Marina Severini - [marinaseverini3@gmail.com](mailto:marinaseverini3@gmail.com)  
Clara Cecilia Mesa - [claraceciliamesa@gmail.com](mailto:claraceciliamesa@gmail.com)  
Viviana Gomez - [licvgomez@gmail.com](mailto:licvgomez@gmail.com)  
Silvia Quesada - [sgquesada@hotmail.com](mailto:sgquesada@hotmail.com)  
Annalisa Bucciol - [annalisa.bucciol180@gmail.com](mailto:annalisa.bucciol180@gmail.com)

18) **Cartel-Thème : Mise en perspective de la notion de lalangue avec les autres niveaux du langage inconscient. Interrogation sur sa conceptualisation et sur ses effets dans les cures. (4 septembre 2021)**

Plus-un : Zehra Eryörük - [zehra.eryoruk1@gmail.com](mailto:zehra.eryoruk1@gmail.com)

Léla Chickani - [lela.chikhani.mail@gmail.com](mailto:lela.chikhani.mail@gmail.com)

Gabriel Lombardi, [gabrielombardi@gmail.com](mailto:gabrielombardi@gmail.com)

Ana Laura Prates, [apratespacheco@gmail.com](mailto:apratespacheco@gmail.com)

Bernard Toboul, [brtb@hotmail.fr](mailto:brtb@hotmail.fr).

19) **Cartel-Thème : Le cartel comme lieu et expérience d'un transfert de travail international (14 octobre 2021)**

Plus-un : Coralie Vankerkhoven - [coralie\\_vkk@yahoo.com](mailto:coralie_vkk@yahoo.com)

Esther Morere Diderot – [e\\_diderot@hotmail.co](mailto:e_diderot@hotmail.co)

Ali Tissnaoui – [ali.tissnaoui@gmail.com](mailto:ali.tissnaoui@gmail.com)

Sheila Skitnevsky Finger – [skitfinger@gmail.com](mailto:skitfinger@gmail.com)

Miriam Pinho – [miriampinho@yahoo.com](mailto:miriampinho@yahoo.com)

20) **Cartel – Thème : Le a-effet (7 novembre 2021)**

Plus-un : Cecilia Randich - [cecilia.randich@gmail.com](mailto:cecilia.randich@gmail.com)

Adriana Bruschi - [adribruschi@gmail.com](mailto:adribruschi@gmail.com)

Alejandra Noguera - [alejandranoguera41@hotmail.com](mailto:alejandranoguera41@hotmail.com)

Célia Fiamighi - [celia.fiamenghi@uol.com.br](mailto:celia.fiamenghi@uol.com.br)

Ivan Viganò - [ivan.vigano@gmail.com](mailto:ivan.vigano@gmail.com)

21) **Cartel-Thème : L'analyste comme produit de l'analyse et son lien à l'École (autour de la "Note Italienne" et du commentaire par Colette Soler) (27 janvier 2022).**

Plus-un : Diego Mautino - [studio@diegomautino.191.it](mailto:studio@diegomautino.191.it)

Lia Silveira - [silveiralia@gmail.com](mailto:silveiralia@gmail.com)

Claire Parada [claireparada@gmail.com](mailto:claireparada@gmail.com)

Chico Paiva [chicopf@yahoo.com.br](mailto:chicopf@yahoo.com.br)

Kristèle Nonnet-Pavois [k.nonnet@hotmail.fr](mailto:k.nonnet@hotmail.fr)

22) **Cartel-Thème : Le corps à la fin (3 février 2022)**

Plus-un : Gabriela Zorzutti [gabrielazorzutti@gmail.com](mailto:gabrielazorzutti@gmail.com)

Dyhalma Ávila López [dnavila@psicoa.com](mailto:dnavila@psicoa.com)

Liora Stavchansky [liorastavchansky@gmail.com](mailto:liorastavchansky@gmail.com)

Gabriela Costardi [gabicostardi@hotmail.com](mailto:gabicostardi@hotmail.com)

23) **Cartel-Thème : Fin d'analyse (16 mars 2022)**

Plus-un : Margarita Santiso – [msantiso@copc.cat](mailto:msantiso@copc.cat)

Pedro Alvarez [pedroalvareznit@gmail.com](mailto:pedroalvareznit@gmail.com)

Marcia de Assis [marcia.assis@gmail.com](mailto:marcia.assis@gmail.com)

Isidre Bosch [iboschva@copc.cat](mailto:iboschva@copc.cat)

Roseli Rodella de Oliveira [rrodella@gmail.com](mailto:rrodella@gmail.com)

24) **Cartel-Thème : Corpus (20 mars 2022)**

Plus-un : Ida Batista de Freitas- [idafreitas55@gmail.com](mailto:idafreitas55@gmail.com)

Esther Jiménez : [esther.jgarriga@gmail.com](mailto:esther.jgarriga@gmail.com)

Alejandro Rostagnotto :

[alejandro.javier.rostagnotto@unc.edu.ar](mailto:alejandro.javier.rostagnotto@unc.edu.ar) ;

[rostagnotto@gmail.com](mailto:rostagnotto@gmail.com)

Franc Estevez Roca: [francestevezz@hotmail.com](mailto:francestevezz@hotmail.com)

Maria Claudia Formigoni : [mclaudiaformigoni@gmail.com](mailto:mclaudiaformigoni@gmail.com)

25) **Cartel- Thème : Langues et psychanalyse (17 juillet 2022)**

Plus-un : Lidia Hualde [hualde-tapia.lidia@orange.fr](mailto:hualde-tapia.lidia@orange.fr)

Maricela Sulbaran : [maricelasulbaran@yahoo.fr](mailto:maricelasulbaran@yahoo.fr)

Francisco José Santos Garrido : [fransantosg@yahoo.es](mailto:fransantosg@yahoo.es)

María Ángeles Gómez : [mgomez.caribe@gmail.com](mailto:mgomez.caribe@gmail.com)

Beatriz Elena Zuluaga Jaramillo :

[beatrizelenazuluagaj@gmail.com](mailto:beatrizelenazuluagaj@gmail.com)