



WUNSCH

Nueva série.

Número 1:
Marzo 2005.

Boletín Internacional de la Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano.

Editorial

Como todo Boletín, esta nueva serie de **Wunsch** pretende ser dinámica y viva, aguda sobre las cuestiones de la Escuela, razón por la cual sus miembros lo tendrán el día mismo de su salida, en las computadoras, en sus casas! Electrónico esencialmente, **Wunsch** surge ahora bajo la responsabilidad del Colegio Internacional de la Opción Epistémica de la EPFCL y la editorial será traducida, todas las veces, en sus cuatro lenguas : Francés, Español, Portugués e Inglés.

Comienza con cuatro secciones : Lo Actual, Diagonal, Biblioteca y Jornadas, en las cuales la Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano presentará, cada vez, algunos temas de gran actualidad, así como las actividades que realiza en las diferentes regiones donde existen Foros y que son, por el momento : Francia, Bélgica, España, Italia, Brasil, Argentina, Venezuela, Colombia, Chile, Australia e Israel. Una quinta sección, Nuestros Seminarios, será incluida en los próximos números.

Wunsch - nueva serie, apuesta al desdoblamiento y a la multiplicación de la función de la Escuela de Psicoanálisis tal como fue creada por Lacan en los años 1960, esto quiere decir, una Escuela que se constituye para saber cada vez más sobre lo que es el psicoanálisis y el psicoanalista. Para esto también, el tema que ocupara Lo Actual en este primer número es el pase, éste se reactualiza en **Wunsch** como referencia también de la apuesta del Boletín mismo. Este desdoblamiento se ve en la superficie de Riemann que compone nuestra imagen ilustrativa, para recordarnos, entre otras cosas, la relación del psicoanálisis con el campo de las ciencias conjeturales, de las cuales la matemática es probablemente el ejemplo más formalizado. Hojas que

vuelan en tres dimensiones...no sin el hueco que ya en el toro del Seminario IX equivale al círculo vacío del deseo.

Significante de puesta en circulación de la cosa freudiana, en última instancia **Wunsch** es aquí efecto de no toda nuestra Escuela. No pretende ser el inventario de su universo – trabajo que el gran artista brasileño Artur Bispo do Rosario tomaba a su cargo porque su Dios, como el de Schreber, no conocía el mundo de los hombres vivos – en cambio **Wunsch** quiere sostener un debate a partir de una demostración por los trabajos que los miembros de la EPFCL están haciendo. De todas maneras, la sección “Jornadas” dará a cada lector la idea de cómo acercarse a la Escuela, en varias y diversas partes del Planeta.

Buena lectura para todos!

Sonia Alberti

Lo Actual

Paroles des passants.

Depuis son invention par Lacan en 1967, ses avatars d'après dissolution de l'EFP, jusqu'à sa mise en oeuvre dans l'Ecole de Psychanalyse des Forums du Champ lacanien, le dispositif de la passe a suscité bien des débats et polémiques. Il est un point cependant que personne n'a jamais mis en question : du dire même des passants, pour chacun, l'expérience du témoignage dans le dispositif est mémorable et déterminant. Nous avons voulu en recueillir quelques premières traces.

Un pase

Por David Bernard

Comenzaré por indicar la razón por la cual desee comprometerme en el pase. Esta razón es simple: El deseo de verificar una convicción. La de haber terminado mi análisis, de haber pasado a un deseo otro. Por supuesto, no hay nada en ello que no sea muy convenido, y muy esperado en nuestro campo. Únicamente, señalo que por mi parte, esta convicción no ha cesado y que me sigue sorprendiendo. Podría decirlo de otro modo : no deja de asombrarme lo que me ha enseñado mi cura. El efecto de sorpresa, reiterado en cada avance de mi cura, se mantiene intacto, así como la convicción que he extraído de ella.

Salvo que, una simple convicción no prueba nada. Y se podrá siempre, me parece, soñar o fantasear su <<bello final de análisis>> , según la moda del momento. Haber entrevisto este riesgo tendrá para mi dos consecuencias.

La primera: El deseo decidido. Al término de mi cura, de no instalarme en seguida como analista, demasiado preocupado como estaba entonces por lo que me parecían ser las identificaciones a seguir (El final de la cura, después el deseo del analista, después autorizarse por si mismo, etc..)

La segunda: el deseo de efectuar, llegado el momento, el procedimiento del pase, para verificar con un punto de vista lógico las razones de mi convicción, y someter estas razones a la apreciación de algunos.

Este momento llegará cuatro años más tarde , en ocasión de un cambio profesional , y del inicio de mi práctica clínica en institución. Pues entonces se planteó en efecto la verdadera pregunta : Pasada la coartada del título de psicólogo ¿qué práctica? Y entonces también , pasadas las profesiones de fe sobre el deseo del analista ¿qué deseo? Además del control, me comprometí en el pase para comenzar a responder a estas preguntas, y en suma para intentar verificar esto: un fin, más un deseo ¿ con qué resultado, entonces? Al menos tres sorpresas.

La primera fue la sorprendente facilidad con la cual preparé mi testimonio, con la cual localicé los franqueamientos operados durante mi cura, y en fin, con la cual me confié a dos pasadores , como si lo íntimo hubiese perdido un poco de su carácter sagrado. Señalo esta facilidad que no me es muy habitual, ya que veo en ella un signo, y el eco de lo que fue el trayecto de mi cura : el paso de un pathos doloroso y complicado, al descubrimiento , siempre divertido, de una lógica, de un absurdo, de un artificio, de un witz, brevemente, de unos bastidores. Un sueño aparecido algunos días después de mi última sesión de análisis , me lo había ya recordado, invitándome a leerme en la escritura simple de una fórmula matemática, y tomar acto de su resultado. Otro sueño más, sobrevenido después de tomar la decisión de hacer el pase : yo iba a indicarle a mi analista , en dos palabras solamente, quien y que yo era. Pero mi testimonio me habrá conducido a formular aún de otra manera uno de los resultados de mi cura. No solo la reducción de un síntoma, sino la posibilidad , por fin adquirida, de reír del síntoma restante, a condición de reconocerse en él. Descubrir no ser nada, sino ello¹ , y poderse reír . Descubrir que : <<¡ello, soy bien yo ¡>> y precisamente ello. *Just so*, como decía mejor François Regnault. (« Du comme ça au *just so* », en *Ornicar* ? n°49, éd. Agalma - Le Seuil, 1998. p.154).

Paso a la segunda sorpresa, que fue la de ver resolverse, al hilo de mi testimonio , lo que había quedado para mi como una molestia, quizás como

¹ Ç(a) en el texto original

un dilema. Como, en efecto, testimoniar de mi pasaje al deseo del analista , si todavía no me había instalado profesionalmente, sin caer en lo que ya he indicado: La profesión de fe. La cosa qué hay qué decir,...? Y más aún, ¿cómo testimoniarlo si yo no me veía como analista? Pero, he aquí que esta molestia , por la vía de mi testimonio, habrá desaparecido. No por milagro, sino a favor de un desplazamiento de la cuestión, pues de ahí ,del descubrimiento y de la enunciación de mi convicción sobre dicho punto: la cuestión no es justamente imaginarse ser analista, sino serlo ya, en acto. Tener este deseo, en acto. Preguntarme si alguna vez, habrá habido , o no , en mi práctica , analista, y no soñar con serlo, o angustiarse por su falta. Pues de ese deseo , y de sus efectos yo podía testimoniar sin ninguna molestia, y con pruebas (me parecía) extraídas de mi cura y de mi relación a la clínica analítica. Además , señalo que no me <<veo>> todavía analista, pero por otra parte sé que esto no será un freno, quizás incluso lo contrario, a una práctica de analista. Además se tratará de demostrarlo, y no solo en institución.

Yo señalaba: <<con pruebas para justificarlo (me parece)>>, pues llegó por fin la respuesta del cartel que yo esperaba para confirmar o refutar mi propio juicio. Sin informar aquí en detalle, digamos al menos lo que fue esta respuesta: una frase , animosa, pero significando un punto acerca del cual el cartel había quedado a la espera, es decir una respuesta, me fue precisado después, que no fue ni un si ni un no. Esta fue mi última sorpresa, esperando más bien un si o un no. Esta respuesta me hizo cogitar un tiempo, e incluso vacilar un momento mi convicción. In fine, y a la hora de hoy, me quedo por lo menos con lo que me habrá enseñado mi testimonio del pase, y guardo la respuesta del cartel como una invitación, de aquí en adelante, a la vigilancia. Es que en caso de nominación, ¿habría yo perdido esta preocupación?

Traducción: Carmen Lafuente

Final de análisis y pase

Por Begoña Alegria

Tanto la salida del dispositivo analítico como la decisión de entrar en el procedimiento del pase fueron para mí dos momentos de corte, de ruptura, que nada tenían que ver con consideraciones anteriores ni con proyectos previos que pudieran enmarcarse en un ideal.

El final del análisis llega sin que intervenga la voluntad del sujeto, más bien el sujeto consiente a esa conclusión y a la lógica salida del dispositivo analítico. Consiente a la separación del analista, que para entonces ya se ha convertido en otro cualquiera.

Así mismo la decisión de entrar en el procedimiento del pase tampoco obedece a una necesidad lógica universalizable. En mi caso, fue una decisión vinculada con el síntoma, un paso del “no poder saber” al “querer hacer saber”.

La conclusión de mi análisis sucedió de forma inopinada, propiciada por un sueño muy breve en el que me separaba de mi analista, reducida a un objeto desechable, y daba cuenta de la irreductibilidad del goce y de la imposibilidad de compartir con el otro en ese nivel. Las últimas sesiones, en las que analizo ese sueño, abocan a la constatación del punto irreductible del síntoma fundamental, del núcleo pulsional a cuyo alrededor se había formulado el síntoma como un “no poder saber” para no destruir al otro materno, manteniendo la boca cerrada, en un intento de acoplar mi goce al suyo y eludir el hecho de que el sujeto no es dueño de su deseo, que es efecto del significante, y causado por la falta de objeto.

El deseo, aunque articulado, no es articulable como la demanda, no se expresa en palabras sino en actos, el sujeto no tiene dominio sobre él sino que es el deseo el que lo empuja, y no se dirige a un objeto –como el espejismo del fantasma hace creer– sino que está causado por la falta de un objeto.

El sujeto se encuentra con que él, es un efecto, no un agente. Efecto de lenguaje, dividido por la castración y por el objeto (en el sentido de falta de objeto, objeto pulsional, presubjetivo). Certeza sobre el ser en una destitución subjetiva, a partir de la cual el sujeto consiente a la conclusión y la lógica salida del dispositivo analítico.

Por un lado, surge la convicción de que, en lo que concierne a mi ser, el analista no puede darme nada, ni en el plano del saber ni en el plano del amor. Por otro lado hay una emergencia, una liberación del deseo que me empuja a querer elaborar un saber sobre mi descubrimiento con los significantes particulares de mi historia.

Liberación también de la curiosidad infantil, “enjaulada”, y deseo de acompañar a otros en ese camino, de provocar también en ellos un deseo de saber.

En ese momento me vuelven los *flashes* de los acontecimientos más relevantes de mi vida y de mi análisis. Ordenarlos es un trabajo que tengo por delante, pero no es un trabajo de transferencia, es un trabajo en soledad y fuera de la demanda. Sería algo parecido a recomponer un puzzle, pero a sabiendas de que siempre faltará una pieza. Se llega a ese punto de falta que no incide de una forma depresiva en cuanto a

que algo falta y podría no faltar, sino que se trata de una falta estructural a partir de la cual el sujeto está dividido, sí, pero está vivo y animado por un empuje vital.

En un momento de mi análisis que retroactivamente sancioné como resultado terapéutico, hubo también una emergencia del deseo que me permitió modificar el lazo con los demás, especialmente en las instituciones analíticas. En el deseo, el sujeto prescinde del otro pero en el resultado de sus actos, busca al otro, recortado, limitado. El sujeto utiliza a los otros para servirse de ellos en la moción a la que le impulsa ese deseo, pero no para, ni por, ni contra el otro. La necesidad de poner después en circulación ese deseo, o el resultado de su acción, es lo que por ejemplo requiere un espacio un poco particular: un cartel, una asociación de psicoanalistas, una Escuela. El deseo es en soledad, pero el sujeto no se desvincula del mundo.

El deseo emerge como empuje al acto y a la circulación de lo elaborado y del descubrimiento, de la experiencia.

Después de concluir mi análisis, el deseo de transmitir mi experiencia analítica surge como una necesidad subjetiva. De querer elaborar un saber paso a “querer hacer saber”. El trabajo de ordenar y elaborar mi recorrido analítico no es algo que sólo quiera para mí, quiero hacerlo circular, contárselo a cualquiera que esté dispuesto a escucharlo, que le interese. Ahí aparece por primera vez para mí la idea de hacer el Pase, y la decisión de ofrecerme al procedimiento es una decisión en acto, sin consideraciones previas ni cálculo alguno.

El pase es una opción, la Escuela ofrece “a quien lo quisiera poder testimoniar de dicha experiencia, a cambio de encargarle la tarea de esclarecerla posteriormente” (J. Lacan, “Discurso a la EFP”, 6 diciembre 1967). La entrada en el procedimiento del pase no corresponde a la estructura de la demanda sino a la del deseo, y se formula como una oferta, un deseo de transmitir una experiencia a otros. No se trata de una demanda de garantía, ni de una demanda de nominación. Una pasadora me dijo al despedirnos: “Bueno, a ver qué pasa ahora con el cartel del pase... ¡Suerte!” Me sorprendió darme cuenta de que yo no esperaba gran cosa en lo relativo a la decisión del cartel. Se lo dije: lo que quería cuando entré en el procedimiento era dar cuenta de algo, si eso podía servir a otros, mejor. Algo especial para mí que quería compartir o transmitir a otros, intentar convertir un bien privado en un bien común.

Diagonal

Tel que repris par Lydia Gómez Musso ci-dessous, l'École de Psychanalyse des Forums du Champ Lacanien, crée à Paris le 16 décembre 2001, précise, dans l'article X de ses “Principes Directifs

pour une École... » que “La dimension épistémique de l’École sera soutenue par un Collège International de l’Option Épistémique [...]. Ce Collège s’informerá des activités et des échanges qui existent, soutient les Diagonales de l’Option, fait la divulgation des documents qui en résultent...”. Comme observé dans l’Editorial de **Wunsch**, si nous ne pouvons pas rassembler dans chacun de ses numéros tout l’univers de ces activités et échanges, au moins deux sont ici repris, ouvrant, de bon augure, une série qui promet être large !

La terminación del análisis

Seminario en Joinville - Brasil, 19 y 20 de noviembre de 2005

Par Gabriel Lombardi

Las preguntas dejadas por Freud en *Análisis finito en infinito* nos llevaron a recorrer en Joinville una parte de la historia del psicoanálisis, enfocando las respuestas que han dado los psicoanalistas en cuanto a la terminación de los análisis y sus resultados efectivos. Hemos interrogado en qué medida la apreciación de tales resultados y de las coordenadas de la finalización respondía a las coordenadas del discurso analítico. Consideramos con mayor detalle la perspectiva planteada por Jacques Lacan, cuyas consecuencias se investigan actualmente en la EPFCL, en particular mediante el dispositivo del pase.

Hemos examinado algunas de las razones por las cuales, desde su enseñanza y sus propuestas institucionales, la terminación, los beneficios y las limitaciones de un análisis no pueden juzgarse mediante criterios estandarizados, fácilmente calificables o cuantificables desde otros discursos. Por ejemplo no es un objetivo el que la terminación del análisis consista en la adquisición de logros terapéuticos predeterminados, ni el retorno a un estado anterior – de salud, de bienestar, de felicidad -. Incluso si en un contexto americano y universitario Lacan ha dicho: “cuando el analizante piensa que es *heureux de vivre*, es suficiente”, su *heureux* no es *feliz*, no es *happy*, no es *glücklich*, sino que está ligado al tiempo de cada analizante y a la transmutación del augurio estructural en destino – cuando la fijación que constituye el nudo al que se enlaza toda dicha del parlêtre, indexada por un deseo, finalmente puede ser elegida -.

Intentamos situar además lo que un análisis concluido puede tener de irreversible: una vuelta nueva, una repetición lograda, un acto que en lugar de devolver el sujeto a un estado previo, lo transforma. La cura psicoanalítica, llevada hasta sus últimas consecuencias, se distingue de un mero proceso terapéutico, su terminación no coincide con la supresión del síntoma – que a decir verdad no ocurre jamás por completo, aunque no nos resignemos por ello a la moral cínica del clásico chiste -. Buscamos más bien, en las coordenadas de la

terminación, para la misma cosa, repetida por la estructura, el acontecimiento de un deseo nuevo.

Aún si ha sido causado por el deseo del analista, no necesariamente ese deseo nuevo será el de analista. Distinguiamos entonces entre la adquisición de la 'aptitud de analista' - según se expresaba Freud - y su ejercicio efectivo que no tiene por qué ser elegido por todos los analizados.

De todos modos, la didáctica del psicoanálisis lacaniano antecede a su terapéutica específica, que se realiza singularmente en la *destitución subjetiva*. Hemos interrogado este concepto, que no fue introducido por Lacan como falta en ser ni como des-ser, sino bien por el contrario, como 'ser, singularmente y fuerte'. Se deduce de él que el ser del *parlêtre* no se agota en el ser del sujeto, y que la satisfacción constante de la pulsión no necesariamente requiere de una constancia de la presencia del sujeto. La destitución subjetiva es terapéutica en un sentido nuevo, porque permite al *parlêtre* discontinuar la instancia sufriente y estructuralmente dividida del sujeto, que en tanto neurótico sólo conoce la terapéutica de la fantasía - cuyo elevado precio es la inhibición en cuanto a la acción -. Otro polo de satisfacción pulsional distinto del síntoma, queda facilitado con la aptitud para la destitución subjetiva: el del acto.

También examinamos los riesgos presentidos tanto por el neurótico como por el analista en la *conclusión* del análisis, es decir cuando la terminación se pone en relación con las consecuencias del análisis. Lacan habló de 'salto' para prevenirnos de un final idealizado, sin riesgos, que evite la dimensión del acto, o que la desconozca. Reservó rigurosamente el término de *Verleugnung* para esa circunstancia en que el salto, aún realizado, es desconocido. Y propuso el dispositivo del pase, entre otros fines, para ir en contra de ese desconocimiento, que en el caso del analista, que elige encarnar el deseo de saber, alcanza su punto más elevado de patetismo.

Identificação e fantasia

Seminário em Paris – França, 22 janeiro de 2005

Por Dominique Touchon-Fingerman

Quando o sujeito começa sua história buscando-se na identificação, encontra-se na fantasia. Quem procura, acha : a clínica psicanalítica confirma o dito expondo seus *achados* diversamente do "Sou onde não penso". Na fantasia, o sujeito *faz* de tudo para encontrar o que não *tem* e o que não *é*. Esse *fazer* se funda de acordo com a atividade pulsional que a fantasia *formatará*, o que, por sua vez, permitirá ao sujeito *se fazer* onde, justamente, falta-a-ser e a ter.

É a partir do Seminário 9, “A Identificação”, que nos propusemos a uma leitura do percurso subjetivo em três tempos lógicos: um tempo para compreender (o Um do traço unário); precedido, necessariamente, por um instante de ver (ao menos um, “a privação da volta não contada”), e seguido de um momento de concluir, que Lacan chama, no caso, de “identificação fantasmática”.

É em três tempos, dois movimentos “o *fading* constitutivo de sua identificação” e o retorno “à espécie de fixidez” (Lacan, 1964:849) que o sujeito incorpora o significante. Esses três tempos produzem a interseção entre a determinação significante e o real do corpo, conforme a medida da lógica da fantasia.

Desde o “Seminário 9”, Lacan associa os três tempos às três modalidades de identificação descritas por Freud em “Psicologia das massas”: a identificação ao pai, ao traço e a identificação histórica.

Lacan explicita o “nascimento do sujeito” a partir do “segundo tipo de identificação”: um tempo para compreender que o sujeito é suposto a um traço qualquer. O sujeito se produz quando assume Um traço como o que o re-presenta para um outro, sempre outro. Esse traço unário não produz identidade mas coloca em funcionamento o processo de identificação a partir do “tempo faltoso / tempo que for necessário (*le temps qu’il faut*)”, instante de ver (percepção, diz Freud) que o Um se conta a partir de um menos Um fundamental, que sustenta a repetição de sua diferença essencial.

O momento de concluir do sujeito, insondável decisão do ser, “cristalização de uma identidade” se produz a partir de um cálculo em função da volta não contada, cuja medida é tomada do Outro onde a fantasia encontra parceria.

Há forçosamente um erro de contagem nessa *operatória* da identificação, e é na atemporalidade de tal falha que responde a temporalidade do sujeito, a construir, de retroação a antecipação, a fantasia na qual encontra uma espécie de fixidez a menos que uma análise produza uma estabilização e uma *fixação* outra do real pois: “... ao ser é preciso o tempo de se fazer ser” (« ...à l’étant Il faut le temps de se faire à être », Lacan, 1970:426). Essa leitura do “Seminário 9” nos permite retomar as trilhas de Freud às quais se refere e de sublinhar os desenvolvimentos lacanianos ulteriores aí implicados. Com efeito, é com o nó borromeano que Lacan irá demonstrar o que se mostra na clínica: as modalidades de estabilização da estrutura, quer dizer, como fazer Um com três. Tais modalidades têm na identificação ao *sinthoma* uma de suas versões.

Referências Bibliográficas :

LACAN, J. (1964). « Posição do inconsciente » in *Escritos*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1998.

_____ (1970). “Radiophonie” in *Autres Ecrits*. Paris, Seuil, 2001.

Biblioteca

« Ceux qui viendront dans cette École [...] sont assurés en échange que rien ne sera épargné pour que tout ce qu'ils feront de valable, ait le retentissement qu'il mérite, et à la place qui conviendra » (Lacan, Acte de fondation, 1964). Raison pour laquelle **Wunsch** mettra en évidence aussi les productions écrites des membres de l'École, soit ceux publiés dans les Revues, soit leurs livres qui figurent en nos bibliothèques. Pour commencer, **Wunsch** s'est proposé la tâche de recenser les revues des différents Forums, et commence en Espagne. Pour ne pas surcharger la section Bibliothèque, à chaque numéro seulement deux revues seront présentés.

Documentos nº 1 y nº 2 de las Diagonales de la Opción Epistémica. EPFCL – FOE de BARCELONA, 2004 info@epfcl-foe.com

Por Lydia Gómez Musso

La Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano fue creada en París el 16 de diciembre de 2001 en cuyos “Principios directivos para una Escuela...” precisa en su artículo X referido a la instancia Epistémica, lo siguiente: “La dimensión epistémica de la Escuela será sostenida por un Colegio Internacional de la Opción Epistémica...Este Colegio se informa de las actividades y de los intercambios que existen, alienta las Diagonales de la Opción, difunde los documentos que resultan de ellas...”

En esta perspectiva la Comisión epistémica local de la EPFCL-FOE de Barcelona sostiene sus invitaciones a miembros de la Escuela. Es a partir de allí que se abre la publicación de estos “Documentos de la Opción”. Con su publicación apunta a hacer circular los trabajos y el debate entre colegas de las diferentes zonas y foros, aportando así al desarrollo de los intercambios en nuestra comunidad internacional a fin de sostener algo de ese deseo de búsqueda e investigación del cual nunca se alejaron Freud, ni algunos de los analistas que lo siguieron y ayudaron a hacer existir el psicoanálisis, ni Lacan.

En los textos de estos Documentos, que atraviesan los años 2002-2004, publicados en ocasión de la Cita Internacional en Buenos Aires, se subrayan cuestiones tales como: ¿ De qué depende el futuro del psicoanálisis?, es función de la Escuela crear las condiciones de posibilidad para que el discurso analítico continúe ocupando su lugar en relación a los otros discursos y, allí entra de modo directo a la cuestión de la garantía (1). ¿Qué es un analista?, aquél que no rechaza

la función del deseo (2). ¿Qué es el deseo del analista, el cual opera en los análisis más allá del límite de la angustia? (3). ¿Cuáles son los impasses que están en juego en un análisis y en una asociación de psicoanálisis y cómo se pueden sobrepasar? (4). Asimismo podemos leer textos sobre los efectos terapéuticos y didácticos del psicoanálisis (5); el discurso analítico y los otros (6); la paranoia y el psicoanálisis (7) y, en la línea del abordaje del Super-yo, cuestiones que afectan a la comunidad de los analistas (8).

Para concluir diré que la mayoría de estas exposiciones están regidas por la pregunta que hizo Lacan, aquella de porqué alguien al final de un análisis dice querer ocupar el lugar del analista. Ello lo llevó a hacer modificaciones en su Escuela y proponer el dispositivo del pase, en tanto la transmisión del deseo del analista y el cernir algo de su ser, se verifica caso por caso.

Invitados: (1) Luis Izcovich (24/2/02) – (2) Guy Clastres (10/3/02) – (3) Viviana Gómez (9/1/04) – (4) Anita Izcovich (27/4/03) – (5) Gabriel Lombardi (15/2/03) – (6) Leonardo Rodríguez (21/1/03) – (7) Luis Izcovich (19/1/03) – (8) Hugo Rotmistrovsky (15/2/02).

VEL, Revista de Psicoanálisis del Fòrum Psicoanalític Barcelona.

EPFCL-FPB epcl-fpb@wanadoo.es

Núria Rivera Nogales

VEL nació en el año 1999 con el objetivo particular de transmitir el psicoanálisis a la comunidad analítica catalana, de difundir y promover el psicoanálisis a la sociedad en general. Una de las características que lo definía era el bilingüismo; elección de cada uno a expresarse en una lengua según su deseo: catalán o castellano. VEL se convertía en una ventana abierta al mundo, un significante que nos representaba, un lugar donde poder escribir de psicoanálisis desde la enseñanza de S. Freud y J. Lacan

Desde entonces nuestra comunidad, nuestro Foro, ha ido cambiando, perseverando, creciendo y enriqueciéndose más allá de nuestras fronteras; fortaleciendo nuestras filas con colegas de otras zonas del territorio español. VEL ha mantenido sus objetivos y le ha dado a la lengua universal del psicoanálisis: la palabra, un lugar destacado. La palabra escrita toma fuerza y abre una vía que pone a circular nuestros trabajos y experiencias. Trabajos de investigación, de teoría psicoanalítica, sobre la actualidad de los Foros, la Escuela, el pase, la garantía, los síntomas contemporáneos... son temas que recorren nuestras páginas desde la mirada del psicoanálisis, desde analistas y no analistas comprometidos con la transmisión y difusión de la teoría analítica.

Las secciones en que se divide VEL han ido tomando forma con el paso del tiempo, adaptándose al material recibido, pero manteniendo algo

que nos permitía hacer serie. Se han convertido en los puntales que dan cuerpo a la revista y dan cuenta del quehacer del psicoanalista, de su formación, de la relación del saber analítico con otros saberes y discursos contemporáneos, relatos de casos, o un fragmento de una cura. La literatura, la letra, tan cercana al psicoanálisis y al inconsciente también tienen su lugar en VEL, así como las *Entrevistas* a personajes del mundo de las letras, la política, el cine, el psicoanálisis. Un *dossier* recoge aquellos temas candentes de actualidad en que el psicoanálisis está implicado y en los que de una forma más extensa se trata la cuestión.

VEL suma ya su número 6, serie a la que se añade el monográfico que recoge los trabajos presentados en las Jornadas sobre *Clínica de la Violencia*. El próximo número está editándose y se ha dedicado a las Jornadas que sobre *El psicoanálisis y las psicoterapias* realizó la EPFCL-FPB junto con *l' Associació Catalana per a la Clínica i l'Ensenyament de la Psicoanàlisi*

Podemos decir que VEL recoge nuestra historia, desde la pregunta *¿Por qué reunirnos en foros?*, pasando por *la Carta de La Internacional de Foros*, los pasos previos –y posteriores- a la creación de la Escuela, o el análisis del psicoanálisis en las instituciones de Salud Mental, al debate sobre el *Psicoanálisis y las psicoterapias*. Muchos colegas se han asomado a las páginas de nuestra revista aportando su granito de arena para convertirla en un referente del psicoanálisis y del campo lacaniano. Nuestros colaboradores son muchos y muchos los artículos aparecidos desde que VEL empezó su andadura. Sería extenso citarlos a todos, así que os remitimos a la sección de *Publicaciones* de la web [www. EPFCL-FPB.ORG](http://www.EPFCL-FPB.ORG) en la que se encuentra nuestro sumario.

Para finalizar decir que los autores de los textos que componen cada número de VEL son analistas y no analistas, concernidos todos por el psicoanálisis.

VEL está abierto a todo aquel con deseo de saber, que interrogado por y desde el inconsciente quiere ser cómplice y apuesta con nosotros por el psicoanálisis en extensión. Nuestro trabajo no ha hecho más que empezar, nos queda un largo camino.

Jornadas

Possibilités de rencontres pour les membres de l'EPFCL, les Journées qui relèvent d de l'organisation des membres de l'École et des différents Forums, méritent d'être annoncées dans **Wunsch** qui les soutient par cette annonce. Qu'elles puissent promouvoir le désir de s'y inscrire et participer !!! A la fin de chaque annonce figure une adresse électronique pour des renseignements plus détaillés.

Que faisons-nous des symptômes?

Journées des Collèges Cliniques de l'**EPFCL**.

PARIS, 19-20 Mars, 2005.

Palais des Congrès, Porte Maillot.

Renseignements : tel. : 01 56 24 14 66.

collegeclinique-paris@wanadoo.fr

La parenté en question : filiation, adoption, nomination.

Journées Européennes de l'**EPFCL**.

PARIS, 8-9 octobre 2005.

Maison de la Chimie, 28, rue Saint-Dominique, 75 007 Paris.

Renseignements : José Mattéi, responsable de la commission d'organisation.

mattei@wanadoo.fr

Obs. : La commission scientifique reçoit des arguments jusqu'au 30 avril, au plus tard.

As escolhas do sujeito: no sexo, na vida e na morte.

II Encontro Latino Americano da **EPFCL**; IV Encontro da EPFCL Brasil;
VI Fórum Nacional da AFCL Brasil; VII Jornadas de FCCL e I Jornada
de Cartéis da EPFCL Rio.

RIO DE JANEIRO, 11 – 14 Novembro de 2005.

Centro de Convenções do Colégio Brasileiro de Cirurgiões – C.B.C. Rua
Visconde Silva, 52. Botafogo/RJ.

Informações: FCCL-Rio. Tel. Fax (5521)2537-1786. Home page:

www.fcclrio.org.br secretaria@fcclrio.org.br

The ethics of psychoanalytic treatment. / L'Éthique de la cure analytique.

Séminaire en langue anglaise, organisé par le **Groupe de Recherche des FCCL**.

PARIS, 30 juin, 1^{er} et 2 juillet 2005.

FACO : 115, rue Notre-Dame des Champs, 75006 Paris.

Renseignements : 01.43.41.06.19.

RaduTurcanu@compuserve.com

De los tratamientos del mal estar a la clínica del síntoma.

Asociación española de Psicoanálisis del Campo Lacaniano – **AePCL**.

TARRAGONA, 9-10-Abril-2005

Saló d'actes de l'Antiga Audiència - Plaça del Pallol, 3.

Informaciones: Manel Rebollo - tel: 977222631, 977227344, 616245922.

m@rebollo.e.telefonica.net

Colegio Internacional de la Opcion Epistémica :

alberti@fcclrio.org.br (Sonia Alberti)

vivianabordenave@wanadoo.es (Viviana Bordenave)

maria_izaguirre@yahoo.com (Maria Antonieta Izaguirre)

10457clb@comb.es (Carmen Lafuente)

gmattalia@arnet.com.ar (Gladys Mattalia)

IF-EPCL

Tu dirección de suscripción a esta lista es// *ton
adresse d'abonnement à cette liste est*
10457clb@comb.es

Para enviar un mensaje// *pour envoyer un
message:* if-epcl@eListas.net

Para darte de baja, envía un mensaje a // *pour
annuler la souscription, envoyer un message à:*
if-epcl-baja@eListas.net

Para obtener ayuda, visita // *pour obtenir aide,
visiter:* <http://www.eListas.net/lista/if-epcl>